

Règles de c^{AL}onduite

de l'école secondaire André-Laurendeau



Mission

L'école secondaire André-Laurendeau est un milieu éducatif stimulant qui a pour mission d'offrir une variété de parcours académiques et de services de qualité afin d'amener les élèves vers la réussite en respectant les intérêts et les différences de chacun.

Vision

L'école secondaire André-Laurendeau est un milieu de vie créatif, engagé et harmonieux qui favorise l'intégration et le développement du plein potentiel des élèves grâce à la collaboration de tous.

Valeurs

Respect

Règle 1

Respecter les autres en tout temps en gestes et en paroles, respecter son environnement, se respecter soi-même.

Comportements attendus

- Je m'exprime avec calme et politesse dans toutes formes de communication.
- Je fais un usage approprié des lieux et du matériel.
- Je respecte le code vestimentaire de l'école.
- Je participe activement à la propreté de l'école et sain sur moi et les autres.

Justifications

- **Pour développer** des relations interpersonnelles harmonieuses.
- **Pour maintenir** un climat positif et sécuritaire.
- **Pour agir** en citoyen responsable.
- **Pour faciliter** l'intégration au milieu scolaire.

Règle 2

Agir de manière sécuritaire pour soi et pour les autres afin de favoriser le vivre ensemble.

Comportements attendus

- ✓ Je marche calmement lors de mes déplacements.
- ✓ J'utilise des stratégies appropriées pour résoudre les situations conflictuelles.
- ✓ Je retrouve mes pairs aux endroits où il est permis.
- ✓ J'agis de manière sécuritaire et non violente en tout temps.

Justifications

- **Pour réduire** les risques d'accident et de blessure.
- **Pour vivre** dans un environnement sain et agréable pour tous.
- **Pour se sentir** en sécurité.
- **Pour permettre** à chacun de s'épanouir.

Engagement

Règle 3

S'engager de façon responsable dans ses apprentissages, en adoptant des comportements positifs.

Comportements attendus

- Je range mon appareil électronique (cellulaire, montre intelligente, écouteurs etc.) dans mon sac avant d'entrer dans l'école. Je le laisse rangé jusqu'à ma sortie de l'école.
- Je suis ponctuel. J'arrive à l'heure à mes cours, mes rendez-vous et mes engagements scolaires.
- Je participe aux différentes activités proposées par l'enseignant.
- Je fais le travail demandé dans les délais prévus.
- Je veille à l'intégrité intellectuelle du contenu que je produis.
- J'ai le matériel scolaire requis.
- J'assume les conséquences de mes actes.
- Je veille à l'intégrité intellectuelle du contenu que je produis.
- Je produis mon propre contenu.

Justifications

- **Pour faciliter** ma capacité à me concentrer et pour accomplir mes tâches.
- **Pour être** disposé à apprendre.
- **Pour avoir** une image positive de moi-même.
- **Pour développer** mon sens de l'organisation.
- **Pour contribuer** au bon déroulement de la classe et des activités scolaires.

Collaboration

Règle 4

Contribuer activement à maintenir un climat scolaire harmonieux et propice aux apprentissages

Comportements attendus

- Je collabore lorsqu'on m'interpelle.
- Je garde l'esprit ouvert aux commentaires et
- Je demeure respectueux.
- J'accueille les idées des autres en étant à leur écoute.
- Je traite l'autre comme mon égal en acceptant la diversité.
- J'aide à créer un climat de classe propice à l'apprentissage et au travail.

Justifications

- **Pour participer** au vivre ensemble.
- **Pour favoriser** l'épanouissement de tous.
- **Pour tenir compte** des forces et des besoins de chacun.
- **Pour développer** mon point de vue et l'exprimer adéquatement.



Niveaux de comportements

À surveiller

Définition

- Comportement qui nuit à l'élève lui-même ou à quelques élèves à proximité.

Exemples

- Retard.
- Absence.
- Absence à une récupération obligatoire.
- Code vestimentaire.
- Appareil électronique (utilisation non autorisée).
- Ne travaille pas.
- Devoir non fait.
- Remise d'un travail en retard.
- Bavardage.
- Déplacement inutile.
- Lancer des objets.
- Commentaires inappropriés.
- Langage inadéquat.
- Oubli de matériel.
- Bris de matériel (ex.: dessiner sur son bureau).

À modifier

Définition

- Comportement qui nuit au bon fonctionnement de la classe ou des aires communes.
- Comportement à surveiller qui persiste malgré les interventions.

Exemples

- Courir dans le corridor.
- Lance des objets dangereux.
- Bousculades.
- Manque de respect / impolitesse.
- Prendre du matériel sans l'autorisation.
- Répliquer à l'enseignant.e.
- Refus de collaborer.
- Contester systématiquement les consignes, le travail ou les décisions de l'enseignant.e.

Graves

Définition

- Comportement dangereux ou illégal.
- Comportement à modifier qui persiste malgré les interventions.

Exemples

- Partager des informations ou des images portant atteintes à une personne.
- Méfait / Vandalisme.
- Consommation d'alcool ou de drogue.
- Fumer / Vapoter.
- Intimidation et violence.
- Vol.
- Tout acte illégal.

Parfois, tu auras besoin d'aide, voici ce que nous pourrions faire :

- Te rencontrer.
- Te référer au local d'apaisement.
- Te faire un plan d'action.
- Établir un contrat avec engagements.
- Te faire accompagner par un intervenant de l'école pour te soutenir.
- Te référer à un service externe.
- Te rencontrer avec tes parents et les intervenants.
- Te faire participer à des activités éducatives et préventives (apprentissage du comportement attendu).

Lorsque tu ne respectes pas les règles de conduite, une des conséquences suivantes pourraient s'appliquer :

- Confiscation.
- Récupération obligatoire.
- Geste réparateur.
- Reprise de temps.
- Réflexion écrite.
- Ateliers de compétences socioémotionnelles.
- Médiation.
- Retrait.
- Suspension externe.
- Intervention policière.
- Référence à un service à l'externe.
- Mise en place d'un contrat.
- En dernier recours et à titre exceptionnel, la direction pourrait formuler une demande au CSS pour que l'élève soit inscrit à une autre école.
- Toutes autres conséquences jugées pertinentes par l'équipe-école.