

## Choix de cours 2023-2024

### Secondaire 4 – Régulier (G-4)

#### Cours obligatoires

Français langue d'enseignement (6 P) :	FRA406
Option cours mathématique (6 P) :	MAC406 ou MAS406 ou MAT306*
Histoire du Québec et du Canada (4 P) :	HQC404
Éducation physique (2 P) :	EDU402
Éthique et culture religieuse (2 P) :	ECR402
Option cours anglais (4 P) :	ANG404 ou ANE404
Option complémentaire artistique (4 P) :	ARD404 ou ART404 ou DAN404 ou MUS404

\*Les directions classeront ces élèves.

#### Profils de choix de cours possibles

<b>CHOIX 1 : PROFIL HUMAIN</b>	<b>CHOIX 2 : PROFIL SCIENTIFIQUE</b>	<b>CHOIX 3 : PROFIL ATS</b>
Sciences et technologie (4 périodes)  <b>Option complémentaire</b> (4 périodes)  SCT404  CIN404  SPO404  INF404  LIT404  SBF404	Science et technologie de l'environnement (8 périodes)  <i>*Ce profil vient automatiquement avec MAS406.</i>	SCT408  Applications technologiques et scientifiques  <b>Option complémentaire obligatoire avec ATS</b> PPO402

## Choix de cours 2023-2024

### Secondaire 4 – Programme d’Éducation Intermédiaire (GI4)

#### Cours obligatoires

Français langue d'enseignement (6 P) :	FRA4I6
Anglais langue seconde (enrichi) (4 P) :	ANE4I4
Histoire du Québec et du Canada (4 P) :	HQC4I4
Éducation physique (2 P) :	EDU4I2
Éthique et culture religieuse (2 P) :	ECR4I2
Option complémentaire artistique (4 P) :	ARD4I4 – ART4I4 – DAN4I4 – MUS4I4

#### Profils de choix de cours possibles

<b>CHOIX 1 : PROFIL HUMAIN</b>		<b>CHOIX 2 : PROFIL SCIENTIFIQUE</b>	
Science et technologie (4 p)	<b>SCT4I4</b>	Science et technologie de l'environnement (8 périodes)	<b>SCT4I8</b>
Mathématique culture, société et technique (6 p)	<b>MAC4I6</b>	Mathématique sciences naturelles	
Option complémentaire	<b>CIN404</b> <b>SPO404</b> <b>INF404</b> <b>LIT404</b> <b>SBF404</b>	(6 périodes)	<b>MAS4I6</b>

## Choix de cours 2023-2024

### Secondaire 4 – Jazz-Pop et Quatu'arts (GJ4 + GQ4 + GW4 + GZ4))

#### Cours obligatoires

Français langue d'enseignement (6 P) :	FRA406
Histoire du Québec et du Canada (4 P) :	HQC404
Éducation physique (2 P) :	EDU402
Éthique et culture religieuse (2 P) :	ECR402

#### Profils de choix de cours possibles

<b>CHOIX 1 : PROFIL HUMAIN</b>		<b>CHOIX 2 : PROFIL SCIENTIFIQUE</b>	
Science et technologie (4 périodes)	<b>SCT404</b>	Science et technologie de l'environnement (7 périodes)	<b>SCT4Q7</b>
Option cours mathématique (6 périodes)	<b>MAC406</b> <b>MAS406</b>	Mathématique sciences naturelles	<b>MAS406</b>
Option cours anglais (4 périodes)	<b>ANG404</b> (régulier) <b>ANE404</b> (enrichi)	Anglais (3 périodes)	<b>ANG4Q3</b>
Concentration artistique (8 périodes)	<b>ARD4Q6 + ARD4Q2</b> <b>ARV4Q6 + ARV4Q2</b> <b>DAN4Q6 + DAN4Q2</b> <b>JAZ4J6 + JAZ4J2</b>	Concentration artistique (6 périodes)	<b>ARD4Q6</b> <b>ARV4Q6</b> <b>DAN4Q6</b> <b>JAZ4J6</b>
*Ce profil vient automatiquement avec MAS4Q6.			



# Options secondaire 4

## Choix en anglais (Régulier, Jazz-Pop et Quatu'arts)

Régulier	ANG404	Cours obligatoire de base
Enrichi	ANE404	Exigences particulières pour un nouvel élève : 80 % en anglais ou 60% anglais enrichi du niveau précédent

## Choix en arts (Régulier et Programme d'éducation intermédiaire)

Art dramatique	ARD404	Ateliers de créations avec diverses techniques théâtrales tel que le théâtre absurde, le théâtre engagé, etc. - Mise en scène - L'interprétation d'extraits de pièce du répertoire contemporain international et québécois - Implication et travail d'équipe - Possibilité d'exercice public
Arts plastiques	ART404	Utilisation de diverses techniques et différents supports - exploration d'éléments se rapportant aux gestes transformateurs, aux matériaux et aux outils – exploiter des idées en vue d'une création plastique ou médiatique – analyse d'œuvres
Danse	DAN404	Cours explorant divers styles de danse, apprentissage de chorégraphies variées, développement de l'interprétation, création de séquences gestuelles et spectacle de fin d'année dynamique.
Musique	MUS404	Instruments à vent et percussion - apprentissage en groupe - Participation à 1 concert et possibilité de 2 concerts. - possibilité d'emprunter un instrument - possibilité de participer à un festival.

## Choix en sciences

Applications technologiques et scientifiques	ATS406	Les activités d'apprentissage sont basées sur la conception d'objets, l'analyse, l'entretien ou la réparation d'applications technologiques. Les cours se déroulent généralement en atelier. La théorie est vue grâce à la manipulation et la conception d'objets techniques. La démarche de design et la démarche industrielle sont orientées, à la manière du travail en entreprise, vers la conception et la production d'un objet ou d'un système technologique. Vient automatiquement avec PPO402. <b>Seulement offert au régulier.</b>
Science et technologie	SCT404	Les activités d'apprentissage sont liées aux quatre univers (terre et espace, de l'univers vivant, de l'univers matériel et de l'univers technologique) autour du thème des problématiques environnementales. L'enseignant propose des activités de résolution de problèmes en faisant appel à une démarche expérimentale ou de conception. Ces situations comportent donc des manipulations. Elles peuvent aussi nécessiter des démarches de modélisation et d'observation.

Science et technologie de l'environnement	SCT408 SCT4Q7	<p>Les activités d'apprentissage sont liées aux problématiques environnementales. Les élèves sont ainsi amenés à s'approprier les concepts qui permettent de comprendre des principes scientifiques liés à diverses problématiques et d'analyser le fonctionnement d'objets et de systèmes technologiques. Les élèves sont appelés à se poser des questions, à résoudre des problèmes et à trouver des solutions en observant, en manipulant, en mesurant, en expérimentant et en construisant, que ce soit dans un laboratoire, dans un atelier ou sur le terrain.</p> <p>La réussite de ce programme est préalable aux programmes optionnels Physique et Chimie offerts en 5e secondaire.</p> <p><b>Être inscrit en MAS406 ET avoir au moins 75% en MAT306 et en SCT306 ou ATS306.</b></p>
---	------------------	--

### Choix en mathématique

Séquence culture, société et technique	MAC406	Les activités d'apprentissage qui lui sont proposées sont généralement concrètes et pratiques. Il s'agit des mathématiques de base, utiles dans la vie de tous les jours, qui préparent à des domaines d'études tels que les sciences sociales, la communication ou les arts.
Séquence sciences naturelles	MAS406	<p>Les activités d'apprentissage amène l'élève à établir de multiples liens entre les différents champs mathématiques, notamment entre l'algèbre et la géométrie. Il manie davantage, de façon formelle, le symbolisme, les règles et les conventions dans ses productions et il est amené à réaliser des démonstrations. Il s'agit des mathématiques avancées et plus abstraites qui préparent à des domaines comme les sciences pures ou naturelles et vers la recherche.</p> <p>Avoir au moins 75% de la compétence 2 en MAT306.</p>

### Choix optionnels (Régulier et Programme d'éducation intermédiaire)

Activités sportives	SPO404	Plusieurs situations d'apprentissages diverses : Ultimate frisbee, Inter-crosse, Touch football, Volleyball à 6, Balle molle, Athlétisme, Cross-Country, Conditionnement Physique, Plein air d'hiver. <b>Avoir réussi EDU302</b>
Cinéma	CIN404	Initiation aux multiples aspects (techniques, historiques, culturels, artistiques) du cinéma - visionner et analyser des œuvres importantes de l'histoire du cinéma - produire de courtes œuvres cinématographiques. Ce cours permet de développer le travail collaboratif.
Informatique	INF404	Les bases de l'informatique, initiation à la suite Office 365, Infographie, Modélisation 3D, Intelligence artificielle, les bases de la programmation informatique. Crédit d'un portfolio numérique sous forme de Site Web.
Création littéraire	LIT404	L'art d'écrire est une compétence que l'on retrouve généralement au sein de chaque personne. Avec ce cours, les élèves seront informés des enjeux esthétiques ou critiques et des réflexions théoriques spécifiques à l'écriture littéraire (poésie, essais, genres narratifs, bandes dessinées ...).
Basketball et soccer	SBF404	Pour les passionnés de basketball et de soccer. L'accent est mis sur le jeu et le développement des habiletés individuelles et collectives (basket : dribble, lancers, stratégies, course, parties, etc. et soccer : jonglerie, tirs, course, stratégies, parties, etc.). Soccer à l'extérieur à l'automne et au printemps. <b>Avoir réussi le cours EDU302</b>