

RAPPORT ANNUEL

2019-2020



**École secondaire
André-Laurendeau**

TABLE DES MATIÈRES

■ Mot de la directrice	3
■ Notre école	3-4
■ Clientèle scolaire	4-5
■ Services offerts	6-7
■ Partenaires	7
■ Promouvoir notre école auprès de sa communauté	8
■ Frais chargés aux parents	8
■ Projet éducatif	9-10
■ Soutien technologique	10
■ Mot de la présidente	11
■ Travaux et composition du conseil d'établissement 2019-2020	12-13-14

Mot de la direction

L'année scolaire 2019-2020 à l'école secondaire André-Laurendeau fut à la fois stimulante et exigeante. Nous avons poursuivi la mise en œuvre du projet éducatif et avons vécu de nombreuses activités en lien avec ce dernier. Je tiens d'abord à exprimer toute ma reconnaissance aux enseignants, au personnel de soutien, au personnel professionnel ainsi qu'aux parents pour leur grande contribution au bon fonctionnement de notre école.

Le contexte de la pandémie de la Covid-19 nous a tous pris un peu par surprise, a exigé de tous, personnels, parents et élèves un niveau d'adaptation jamais vu.

Nous avons tous été amenés à explorer la technologie à un niveau supérieur.

Le contenu du présent document se veut un survol des principaux dossiers travaillés en 2019-2020 ainsi qu'une reddition de compte sur certains dossiers prioritaires.

Merci aux membres du conseil d'établissement pour leur enthousiasme, leur engagement, les riches échanges, les judicieux conseils et les prises de décisions. Enfin, je tiens à remercier très sincèrement notre présidente 2019-2020, madame Virginie Sarria ainsi que nos représentants au comité de parents de la CSMV, monsieur Olivier Bourreau et monsieur Jean Beaulieu pour leur précieuse contribution et leur générosité tout au long de l'année scolaire.

Notre école

Mon futur à préparer, mon rêve à réaliser.

Implantée depuis 1968 à Longueuil dans l'arrondissement de Saint-Hubert, l'école secondaire André-Laurendeau (Commission scolaire Marie-Victorin) accueille sous son toit plus de 2000 élèves. Pour accomplir sa mission éducative, elle compte sur plus de 240 membres du personnel.

En plus des programmes réguliers de 1^{re} à 5^e secondaire, l'école offre aux élèves de la CSMV :

- Les concentrations QUATU'ARTS : Trois concentrations sont offertes - ART DRAMATIQUE « **Le petit ThéâtrAL** », ARTS VISUELS « **Les ateliers Splash** » et DANSE « **Diverstyle** ». Ces concentrations sont reconnues par le MEES et permettent aux élèves d'explorer diverses formes d'arts au premier cycle du secondaire. Au second cycle, l'élève se spécialise et s'investit davantage dans la concentration de son choix.
- Le programme Musique-études Jazz-Pop : Un programme musical de haut niveau offert aux élèves de la CSMV et de toute la région.
- Le Programme d'éducation intermédiaire : Grâce à son partenariat avec la Société des écoles du monde de l'**I.B.** et de la francophonie (**SÉBIQ**), l'école offre aux élèves qui y sont inscrits la possibilité d'obtenir en plus du **DES** et du certificat émis par l'IB, le **DESI** (Diplôme d'éducation secondaire internationale).
- Un programme de cheminement temporaire pour soutenir nos élèves dans l'atteinte des compétences du 1^{er} cycle.
- Des classes spécialisées RELATION et PHÉNIX :
 - Le parcours de Formation menant à un métier semi-spécialisé (**FMS**);

RAPPORT ANNUEL 2019-2020

ÉCOLE ANDRÉ-LAURENDEAU

- Le programme de Préparation aux études professionnelles (PEP);

En 2019-2020, la direction de l'école était assumée par madame Nathalie Ouellet. L'équipe de directions adjointes était composée des membres suivants :

Unité	Direction adjointe
1 ^{re} sec	Madame Sandra Thibault
2 ^e sec	Monsieur Laurent Samson / Madame Isabelle Legault-Cusson (janvier 2020)
3 ^e sec	Madame Dominique Fournier
4 ^e sec	Madame Christine Khan jusqu'en mars 2020, suivie de M. Laurent Samson
5 ^e sec	Madame Christine Khan jusqu'en mars 2020 suivie de madame Emmelyne Normil
P.E.I.	Madame Agnès Riboni
Adaptation scolaire et cheminement temporaires	Monsieur Benoit Pilon
Gestion administration	Madame Marie-Laure Sénéchal

Clientèle scolaire

L'école secondaire André-Laurendeau est une école dont la clientèle se chiffrait à 2407 élèves au 30 septembre 2019. Ce nombre est composé de 1497 filles et de 910 garçons.

Depuis 2015, l'augmentation de clientèle est significative :

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2054	2166	2229	2299	2407	2550 (clientèle anticipée)
+ 9	+ 112	+ 63	+ 70	+ 108	+ 142

Indice d'immigration

Élèves nés au Canada	Élèves nés au Canada dont un des deux parents est né à l'extérieur du Canada	Élèves nés à l'extérieur du Canada
1364	589	454

Langues maternelles

Français	Autres	Arabe	Espagnol	Anglais	Chinois
1823	253	154	141	26	10
75,7 %	10,5 %	6,4 %	5,9 %	1,1 %	0,4 %

Langues parlées à la maison

Français	Autres	Espagnol	Arabe	Anglais	Chinois
1967	186	118	89	38	9
81,7 %	7,7 %	4,9 %	3,7 %	1,6 %	0,4 %

Élèves avec mesure de francisation et d'accueil

Mesure 10	Pas de service de francisation	427 17,7 %
Mesure 11	Avec service de francisation	46 1,9 %

Les indices de défavorisation pour l'école secondaire André-Laurendeau étaient les suivants pour l'année 2018 (indices les plus à jour du MÉES) :

IMSE : 4*

SFR : 7**

**Indice de milieu socio-économique (IMSE)*

L'IMSE, qui est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

***Indice du seuil de faible revenu (SFR)*

Le SFR correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu est défini comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Il fournit une information qui sert à estimer la proportion des familles dont les revenus peuvent être considérés comme faibles, en tenant compte de la taille de la famille et du milieu de résidence (région rurale, petite région urbaine, grande agglomération, etc.).

Services offerts

L'école a bénéficié de **soutien professionnel** déterminé par les besoins de nos élèves et de leur famille. Voici le portrait des services :

Service	Nombre de jours par semaine	Nombre de professionnels
Psychologie	6 jours clientèle régulière	1
	4 jours clientèle adaptation scolaire	1
Psychoéducation	5 jours clientèle régulière	2 (1 retraite progressive)
	5 jours clientèle adaptation scolaire	1
Orthophonie	1 jour clientèle régulière	1
	1 jour clientèle adaptation scolaire	
Orthopédagogie	4 jours clientèle régulière	1
Travail social	4 ½ jours toutes les clientèles	1
Santé (infirmière)	Occasionnellement, selon les campagnes de vaccination en vigueur en Montérégie	1

Le **service d'éducation spécialisée** a été en soutien aux élèves, à leurs familles et à leurs enseignants selon cette intensité pour les classes régulières.

Nombre d'heures par semaine	Niveau	Nombres d'éducatrices spécialisées
90	1 ^{re} secondaire + classes <i>Escale</i>	3
85	2 ^e secondaire	3
55	3 ^e secondaire	2
30	4 ^e secondaire	1
30	5 ^e secondaire	1
30	Soutien global (régulier)	1
30	Local de suspension	1

Le service d'éducation spécialisée a été en soutien aux élèves, à leurs familles et à leurs enseignants selon cette intensité pour les classes spécialisées (adaptation scolaire).

Nombre d'heures par semaine	Niveau	Nombres d'éducatrices spécialisées
95	Classes relation	3
165	Classes Phénix	3 (35h) et 2 (30h)
30	Repère	1

Partenaires

Nous avons continué notre partenariat avec la Maison **Kéupart** et une alternative à la suspension a été développée pour nos élèves.

Notre étroite collaboration avec le service de police de l'agglomération de Longueuil s'est traduite par des activités de sensibilisation et de formation de nos jeunes selon leur groupe d'âge ainsi que par des interventions ciblées en lien avec notre souci d'offrir un environnement sain et sécuritaire à nos élèves et membres du personnel.

Notre collaboration avec le **RSEQ** se traduit par notre participation aux matchs, tournois et activités pour les sports suivants :

RSEQ Futsal / 4 équipes

RSEQ Basketball / 6 équipes

RSEQ Volleyball / 1 équipe

RSEQ Flag-football / 2 équipes

Les services offerts par le **CISSS** permettent de venir en aide à nos élèves et à nos familles plus vulnérables que ce soit pour un suivi en continu ou pour des interventions ponctuelles. Ces services, plus particulièrement ceux offerts par le travailleur social, sont très appréciés et aidants tant pour le milieu familial que le milieu scolaire.

Depuis 3 ans, l'école participe à un projet de recherche sur la prévention des troubles anxieux avec l'**UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE** ainsi qu'à une offre de service en lien avec l'anxiété chez nos jeunes. Cette réalisation ne serait pas possible sans l'aide des professionnels et des intervenants scolaires. Les élèves du PÉI ont été ciblés pour ce projet, car il était impossible de l'offrir à toute l'école. Par contre, les retombées touchent davantage d'élèves puisque les activités et les pratiques gagnantes mises en place sont utilisées par nos intervenants dans d'autres situations et contextes auprès de nos élèves.

Promotion de l'école auprès de la communauté

Nous avons, encore une fois, posé de nombreux gestes afin de faire connaître et reconnaître notre école auprès de la population que nous desservons. Nous avons malheureusement dû laisser de côté ou annuler plusieurs activités et événements à cause du contexte de la Covid-19 :

- Diffusion des brochures de promotion de l'école;
- Visite de l'ensemble des écoles primaires de notre secteur par les directions adjointes;
- Participation à de nombreux concours : prix et mentions ont été remportés;
- Réalisation de plusieurs dizaines d'événements : spectacles de musique (Jazz-Pop), spectacle de danse (annulé), productions théâtrales (certaines annulées), souper spaghetti, Brunch Bazar, collaboration aux événements de la CSMV (programmation culturelle), etc.;
- École d'accueil du JazzFest des jeunes du Québec (annulé);
- Portes ouvertes auxquelles près de 1000 personnes ont participé;
- Partenariats avec différents organismes, dont la ville de Longueuil, arrondissement de Saint-Hubert, Le Virage, le club Optimiste, la Caisse populaire de Saint-Hubert, le Conseil des arts de Longueuil, la Fondation du JazzFest des Jeunes du Québec;
- Brigades culinaires;
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie (participation à l'événement virtuel de fin d'année);
- Etc.

Frais chargés aux parents

Les principes d'encadrement des frais chargés aux parents ont été déterminés et approuvés par le CÉ en 2018. Il en ressort globalement que le CÉ n'établit pas un montant limite aux frais chargés aux parents tout en retenant que l'école a le souci de rechercher le plus bas coût possible. Également, sans en faire la promotion, l'école accepte que le paiement des frais se fasse en plusieurs versements si cela accommode la réalité financière des parents.

La situation Covid a mené à des remboursements pour un montant total de : 197 926 \$. Les remboursements ont été évalués en effectuant le calcul du tiers de l'année pour certains effets facturés (ex. : photocopies, frais de surveillance du dîner, etc.) et pour les activités qui n'ont pas eu lieu. Ce montant comprend tous les remboursements (voyages, spectacles, etc.).


Les frais chargés pour l'année 2020-21 ont fait l'objet d'une analyse et encore une fois, nous avons fait les calculs afin de charger les montants exacts pour le matériel et les activités. **Des frais de coordination** s'ajoutent pour la prochaine année. Les membres du CÉ aimeraient consulter le comité de parents à cet effet pour voir ce qui peut être fait pour soulager les parents de ces frais.

Projet éducatif

L'actualisation du projet éducatif complété en 2018-2019 a fait l'objet d'une certaine révision quant à la façon de nommer les objectifs. La mise en œuvre de ce dernier a favorisé de nombreuses discussions au sein de l'équipe-école et a mené à l'élaboration de certaines actions significatives pour la réalisation du projet éducatif.

Tout au long de l'élaboration du projet éducatif, des moyens concrets ont été proposés pour soutenir la mise en place des orientations choisies. Voici un aperçu de ce qui a été planifié ou mis en place au cours de l'année 2019-2020.

Orientations	Moyens 2019-2020	Quelques réalisations ...
<p>Assurer un milieu de vie empreint de civisme</p>	<p>Porter à 68 % en 2022 la proportion des élèves estimant que les élèves et adultes font preuve de civisme.</p> <p>Porter à 90 % en 2022 la proportion des élèves jugeant leur école en bon état (sans graffitis, sans déchets).</p>	<p>Mise en place d'une structure collaborative (CAP-COP) pour suggérer et mettre en place des moyens concrets :</p> <p>Priorité 1 : Circulation</p> <ul style="list-style-type: none"> • La signalisation indiquant la circulation à droite et les flèches. Escaliers peints en bleu à droite en plus de la signalisation. Œuvre plus concrète dans l'escalier menant à la bibliothèque (<i>fait</i>). • Une vidéo sera produite par le conseil des élèves en lien avec la circulation dans l'école (et plus particulièrement dans les escaliers) (non complété Covid). <p>Priorité 2 : Civisme général</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitution d'une banque de courtes vidéos éducatives et stimulantes pour diffusion en simultané aux moments ciblés (non complété Covid). • Choix de comportements de civisme à promouvoir et à encourager par un système de reconnaissance de bons coups (non complété Covid). <p>Refaire le sondage en fin d'année pour comparer les résultats à ceux faits via le projet éducatif (non complété Covid).</p>

<p>Offrir une vie scolaire imprégnée d'expériences enrichissantes</p>	<p>Augmenter à 2 par année les activités rassembleuses de niveau d'ici 2022.</p> <p>Augmenter à 29 par année le nombre d'activités parascolaires par année d'ici 2022.</p>	<p>Reconnaissance de l'importance de stimuler l'appartenance à notre école par divers moyens.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Activité du début d'année 1^{re} à 3^e secondaire – Kermess septembre 2019. ✓ Activité de Noël – Déjeuner spécial pour les élèves de 4^e et 5^e secondaire – décembre 2019. ✓ Activité rassembleuse pour les élèves de 5^e secondaire - juin 2020. <p>Augmentation significative de l'offre d'activités parascolaires « midi » et « fin de journée ». L'objectif 2022 est atteint. On doit maintenir et améliorer l'offre de services.</p>  <p>Petit Guide Vie Étudiante AL 2019-2</p>
<p>Accompagner l'élève vers sa réussite</p>	<p>Diminuer le nombre d'élèves à risque (moins de 67 % au bulletin) à la 3^e étape dans les matières de base (français, anglais et mathématiques) au 1^{er} cycle du secondaire d'ici 2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analyse des résultats par matière en équipe. ✓ Accompagnement en CAP de l'équipe de français : <ul style="list-style-type: none"> - Transversalité et verticalité des contenus et des traces d'évaluation; - Analyse des pratiques gagnantes. ✓ Projet d'innovation technologique en mathématique. ✓ Actualisation du service d'enseignement ressource et de soutien à la composition de la classe.

Soutien technologique

La situation de pandémie a propulsé le déploiement de pratiques technologiques jusque-là pas ou très peu exploitées. Afin de nous assurer d'être prêts en cas d'un éventuel « reconfinement » en 2020-2021, voici le plan d'achat d'outils technologiques pour André-Laurendeau. Les premiers achats ont été faits en mai et se poursuivront jusqu'à la prochaine rentrée scolaire :

- 42 IPAD à la suite aux mesures ministérielles et achats du CSS pour l'année scolaire 2019-2020;
- Budget technologique pour l'année 2020-2021 : 123 728 \$:
 - Achat de 8 IPAD: 5 252 \$.
 - Achat de 72 portables et 2 chariots: 53 394 \$.
 - Achat de 160 Chromebook et 4 chariots: 58 802,40 \$.
 - Budget restant: 11 531,60 \$.
 - Le nombre d'outils technologiques en circulation pour l'année 2020-2021 sera de :
 - 50 IPAD;
 - 189 portables DELL;
 - 160 Chromebook.

Mot de la présidente

L'année scolaire 2019-2020 fut une année pleine de défis et d'adaptation. Ce rapport annuel fait le portrait du travail accompli dans notre école. La mission du conseil d'établissement a toujours été de mettre les élèves au premier plan.

Je tiens à remercier tous les membres du conseil pour leur présence, leur implication et leur participation soutenue à la vie du CÉ.



Aux parents des élèves de l'école André-Laurendeau, le conseil d'établissement est là pour vous et pour vos jeunes, n'hésitez pas à communiquer avec la présidence.

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2019-2020

MEMBRES PARENTS	MEMBRES DU PERSONNEL
Jean Beaulieu	Francis Amyot
Patrick Messier	Martine Blanche
Maxime Mathieu	Sophie Hudon
Virginie Sarria	Patrick Langlois
Olivier Boudreau	Carole Leblanc
Charles Fortin	Isabelle Perreault
Benjamin Garneau	Martin Sawyer
Nathalie Kleber	Poste personnel professionnel non pourvu
Substituts Anik Guillemette Isabelle Rousseau	

Voici les sujets discutés lors des séances du conseil d'établissement au cours de l'année 2019-2020.

Date	Sujets	Sujets ayant mené à une résolution
18-09-2019	<p>Procédure d'élection à la présidence et à la vice-présidence du conseil d'établissement</p> <p>Déclaration de conflit d'intérêts</p> <p>Calendrier de travail de l'année</p> <p>Clientèle 2019-2020</p> <p>Questions ou sujets amenées pendant la séance :</p> <p><i>Protocole d'entente avec la ville de Longueuil</i></p> <p><i>Redécoupage du territoire</i></p> <p><i>Plan d'organisation scolaire</i></p> <p><i>Horaire des cours vs transport</i></p> <p><i>Frais de surveillance de dîner</i></p>	<p>Règles de régie interne</p> <p>03-CE-19-20</p> <p>Activités, sorties éducatives, voyages</p> <p>04-CE-19-20</p> <p>Location de salle</p> <p>05-CE-19-20</p>
23-10-2019	<p>Rencontre de parents</p> <p>Plan d'organisation scolaire</p> <p>Conférence « Orientation scolaire, le rôle des parents »</p> <p>Questions ou sujets amenées pendant la séance :</p> <p><i>Offre de service de la cafétéria et coûts</i></p> <p><i>Activité 18-19 non réalisée</i></p> <p><i>Nouvel aménagement de la cafétéria</i></p> <p><i>Transport scolaire – heure d'arrivée problématique</i></p>	<p>Projet éducatif</p> <p>Résolution non numérotée</p> <p>Entente d'hébergement</p> <p>08-CE-19-20</p> <p>Activités, sorties éducatives, voyages</p> <p>09-CE-19-20</p>
4-12-2019	<p>Éducation à la sexualité</p> <p>Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)</p> <p>Plan d'organisation scolaire</p> <p>Mesure ministérielle « sorties scolaires et sorties culturelles »</p> <p>Nouvelles écoles et projets d'agrandissement</p> <p>Questions ou sujets amenées pendant la séance :</p>	<p>Entente d'hébergement</p> <p>11-CE-19-20</p> <p>Activités, sorties éducatives, voyages</p> <p>12-CE-19-20</p>

	<p><i>Vente de billets de spectacles en ligne</i></p> <p><i>Appel d'offres pour le concessionnaire de la cafétéria</i></p> <p><i>Contributions volontaires</i></p>	
22-01-2020	<p>Budget révisé 2019-2020</p> <p>Cafétéria-concessionnaire</p> <p>Plate-forme vente de billets</p> <p>Plan triennal de répartition des immeubles (PTRDI)</p> <p>Calendrier scolaire 2020-2021</p> <p>Constructions des écoles</p> <p>Prix reconnaissance</p> <p>Consultation sur la révision du cours d'éthique et culture religieuse</p> <p>Formation à venir : webinaire projet éducatif et facture-école.</p> <p>Questions ou sujets amenées pendant la séance :</p> <p><i>Fête de Noël</i></p> <p><i>Uniformes scolaires</i></p>	<p>Mesures ministérielles dédiées</p> <p>15-CE-19-20</p> <p>Maquette de cours 2020-2021</p> <p>16-CE-19-20</p> <p>Activités, sorties éducatives, voyages</p> <p>17-CE-19-20</p>
Mars – Avril	Séances annulées	
Mai -Juin	<p>Deux séances ont fait place à deux rencontres d'information :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Rencontre d'information - pare </div> <div style="text-align: center;">  Rencontre info parents 100620.pdf </div> </div>	

RAPPORT ANNUEL 2019-2020

ÉCOLE ANDRÉ-LAURENDEAU

<p>25-06-2020</p>	<p>Présentation de l'état de situation (Covid)</p> <p>Analyse de la vulnérabilité des élèves</p> <p>Finissants 2020</p> <p>Camps pédagogiques</p> <p>Aménagement des unités modulaires</p> <p>Prévisions 2020-2021</p> <p>Plan d'achats – technologie</p> <p>Plate-forme pour enseignement à distance (TEAMS, Google classroom)</p> <p>Remboursements 2019-2020</p> <p>Frais de coordination de programme</p> <p>Assemblée générale 2020</p> <p>Questions ou sujets amenées pendant la séance :</p> <p><i>Inquiétude par rapport à l'état des élèves, leurs parents et le personnel lors de la prochaine rentrée</i></p> <p><i>Mise à jour sur les travaux dans les écoles du CSSMV</i></p> <p><i>Remerciements</i></p>	<p>Frais 2020-2021 chargés aux parents</p> <div data-bbox="1040 233 1213 289" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">20-CE-19-20</div> <p>Théâtre Parminou</p> <div data-bbox="1040 365 1213 422" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">21-CE-19-20</div>
--------------------------	--	---