

Grille-matière PEI

MATIÈRES	1ère	2e	3e	4e	5e
Français	6	6	6	6	6
Enrichissement du français (SÉBIQ)	intégré au français				
Anglais enrichi	4	4	4	4	4
Enrichissement de l'anglais (SÉBIQ)	intégré à l'anglais enrichi				
Espagnol (SÉBIQ)		3	4		
Univers social	6	6			
Histoire			4	4	
Monde contemporain					2
Initiation à l'économie					2
				Profil humain science	Profil humain science
Mathématiques	6	6	6	6	6
Sciences régulières	4	4	6	4	4
Sciences enrichies				4	
Chimie					4
Physique					4
Biologie					4
Option (4 périodes)				4	
ECR	2	2		2	2
Art de la scène	4				
Art visuel		3			
Art de la scène ou art visuel			4	4	4 le même qu'en 4e
Éducation physique	2	2	2	2	2
Design - techno (BI)	science	science	science		
Design - numérique (BI)	1	art visuel	math		
Interdisciplinarité (BI)	intégré dans les matières concernées selon le niveau				
Méthodologie (SÉBIQ)	1	intégré dans toutes les matières			
Projet personnel (BI)	En 5e sec., à la maison, supervisé par un enseignant				
Total	36	36	36	36	36

Cheminement en art

Dans le cadre du PEI, tous les élèves doivent suivre au moins un art de la scène et un art visuel au cours de leur parcours scolaire au secondaire. Le cheminement des arts à l'école secondaire André-Laurendeau est le suivant :

- 1^{re} secondaire : choix d'un art de la scène (danse, musique, théâtre)
- 2^e secondaire : cours d'arts visuels
- 3^e secondaire : choix (arts visuels, danse, musique, théâtre)
- 4^e secondaire : choix (arts visuels, danse, musique, théâtre)
- 5^e secondaire : obligation d'approfondissement de l'art choisi en 4^e secondaire.

Sorties culturelles et voyages

- 1^{er} secondaire : École de la mer à Tadoussac (octobre);
- 2^e secondaire : Voyage sur la Côte Est américaine (printemps);
- 3^e secondaire : Activités de financement pour le voyage de 4^e secondaire ;
- 4^e secondaire : Voyage humanitaire en Amérique du Sud (novembre);
- 5^e secondaire : Voyage en Europe (printemps).

Avantages liés à la Participation au PEI :

- Bonification de la cote au SRAM;
- Bonification du nombre d'unités obtenues;
- Meilleure autonomie face à son entrée au cégep;
- Meilleure responsabilisation de l'élève face à ses apprentissages;
- Méthodologie du travail et de l'organisation efficaces.

Pour toutes informations supplémentaires, vous pouvez communiquer avec la secrétaire du PEI au poste #6016



Téléphone : (450) 678-2080
www.andrée-laurendeau.ecoles.csmv.qc.ca



Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie : www.sebiq.ca



Organisation du Baccalauréat international : www.ibo.org



PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE DU BACCALAURÉAT INTERNATIONAL



École secondaire
André-Laurendeau

7450 boulevard Cousineau,
Saint-Hubert, QC
J3Y 3L4

Philosophie du programme

Le Baccalauréat international (BI) est une philosophie d'éducation qui a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

Profil des élèves recherchés

- L'élève qui démontre une ouverture face aux autres;
- L'élève qui se préoccupe du bien-être collectif;
- L'élève qui s'implique dans les activités scolaires, parascolaires, socioculturelles, sportives et communautaires;
- L'élève qui a le goût de relever des défis;
- L'élève qui démontre une curiosité intellectuelle et qui a le goût d'apprendre;
- L'élève qui démontre une constance dans l'effort;
- L'élève qui a le souci du travail bien fait et qui veut réussir;
- L'élève qui est intéressé à développer toutes les facettes de sa personnalité;
- L'élève qui respecte les autres et les règles.

Processus d'admission au PEI de l'école André-Laurendeau

- Résider à Saint-Hubert;
- Démontrer de l'intérêt pour les valeurs prônées par le BI;
- Avoir réussi sa 5^e année pour s'inscrire aux tests d'admission;
- Avoir réussi les examens d'admission dont un test en mathématiques, deux tests de français, un test d'habileté intellectuelle standardisé et un test de connaissances générales;
- Avoir réussi sa 6^e année.

Durée et coût du programme

À l'école secondaire André-Laurendeau, le Programme d'Éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat international est offert aux élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire.

Les frais annuels du programme sont d'environ 350\$* et comprennent les frais généraux exigés par le BI et la SÉBIQ ainsi que les sorties éducatives en lien avec les objectifs du programme pour l'année scolaire en cours. Toutefois, cette somme n'inclut pas le coût des voyages puisque la participation à ceux-ci n'est pas obligatoire.

**La somme de 350\$ exclut les frais pour les effets scolaires d'environ 200\$ exigés pour tous les élèves inscrits à l'école secondaire André-Laurendeau.*

Le PEI : 3 diplômes

À la fin de son secondaire, l'élève qui aura répondu aux exigences du BI et de la SÉBIQ pourra obtenir les trois diplômes suivants :

- Le Diplôme d'études secondaires (DES) du MEES;
- Le Certificat du Programme d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat international* et/ou l'attestation du Programme d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat international;
- Le Diplôme d'éducation secondaire internationale (DÉSI**) de la SÉBIQ.

**L'élève qui désire obtenir le Certificat du BI, doit réussir les examens électroniques du BI de 5^e secondaire qui se déroulent les 2^e et 3^e semaines de mai. L'inscription à ces examens est facultative et coûte environ 800\$.*

***Le DÉSI est le diplôme octroyé par la SÉBIQ à l'élève qui a réussi le volet enrichissement au PEI.*

Le PEI à André-Laurendeau c'est :

Quatre classes de première secondaire dans lesquelles les élèves sont au centre de leurs apprentissages et sont des apprenants actifs participant à la construction de leur savoir. L'enseignement au PEI s'articule autour du cycle de recherche et s'appuie sur 6 grands thèmes que l'on nomme contextes mondiaux favorisant l'apprentissage et l'éveil à une sensibilité internationale. Les contextes mondiaux permettent à l'élève de faire des liens entre les matières et la vie réelle.

Le PEI c'est également :

- L'évaluation par critères, propres aux programmes du BI, dans toutes les matières, chaque année du PEI;
- L'importance du multilinguisme; par l'enrichissement des langues en français et en anglais et l'apprentissage d'une langue tierce soit l'espagnol;
- La méthodologie du travail intellectuel par le développement des approches de l'apprentissage du BI;
- Le développement des qualités du profil de l'apprenant;
- Un volet de service action dans lequel l'élève est amené à s'impliquer dans sa communauté chaque année.

Les projets au PEI

- Des projets design réalisés de la première à la troisième secondaire qui permettent de travailler à partir du cycle de recherche et qui développe la créativité chez l'élève;
- Des projets interdisciplinaires vécus à chacune des années du PEI donnant l'opportunité de faire des liens entre les différents contextes mondiaux par le biais des matières;
- Un projet personnel réalisé en 5^e secondaire qui constitue une réflexion sur l'ensemble du cheminement à l'intérieur du PEI.

Méthodologie du travail

Au PEI, l'élève développera des méthodes de travail efficaces qui lui permettront d'apprendre à apprendre. Ces méthodes que l'on nomme approches de l'apprentissage ont pour principal objectif d'aider les élèves à mieux se connaître et à acquérir les compétences nécessaires pour prendre plaisir à apprendre tout au long de leur vie.

Service Action

Le service action représente la philosophie du BI dans la pratique et donne l'opportunité à l'élève de développer les qualités du profil de l'apprenant. Il vise à aider les individus à bâtir un monde meilleur et à devenir des membres responsables au sein des communautés locales, nationales et mondiales.

Les élèves qui s'inscrivent au Programme d'éducation intermédiaire du BI s'engagent à participer au bien-être de la collectivité. Ainsi, de la 1^{re} à la 5^e secondaire, les élèves doivent obligatoirement s'engager auprès de leur communauté pour poursuivre le programme et obtenir les diplômes qui y sont associés.

- Sensibiliser les jeunes aux besoins des membres de leur communauté;
- Poser des gestes bénévoles pour le mieux-être de la collectivité;
- Faire le lien entre les apprentissages et la vie extérieure à l'école.