

Fiche 3.3 L'accord de même, quelque, tout et tel

Certains mots peuvent appartenir à plusieurs classes grammaticales. C'est le cas, entre autres, de *même*, *quelque*, *tout* et *tel*.

	Règle	Exemples
Même	Adjectif , il reçoit le genre et le nombre du nom avec lequel il est en relation. Il peut être remplacé par un autre adjectif (<i>semblable</i>).	<i>Nous partageons les mêmes opinions.</i>
	Pronom , singulier ou pluriel selon le contexte, il est utilisé seul après un déterminant, sans accompagner un nom ou un pronom.	<i>Ces journaux me plaisent. J'ai acheté les mêmes.</i> <i>Cette fille est toujours la même.</i>
	Adverbe , il est invariable. Il peut être remplacé par un autre adverbe (<i>aussi</i> , <i>de plus</i> , etc.).	<i>Il n'a même pas voulu m'écouter.</i>
	Remarque Lorsque l'adjectif <i>même</i> est relié au pronom personnel <i>nous</i> ou <i>vous</i> par un trait d'union et que <i>nous</i> ou <i>vous</i> désigne une seule personne, <i>même</i> reste au singulier.	<i>Vous-même, monsieur, vous vous êtes contredit.</i>
Quelque	Déterminant , il reçoit le nombre du nom avec lequel il est en relation.	<i>Il est resté quelque temps.</i> <i>Quelques personnes ont répondu.</i>
	Adverbe , il est invariable et il a le sens de <i>environ</i> ou de <i>aussi</i> .	<i>Quelque mille personnes ont parlé.</i> <i>Quelque doué qu'il soit, il parle trop.</i>
Tout	Déterminant , il reçoit le genre et le nombre du nom avec lequel il est en relation.	<i>Toutes les personnes ont répondu.</i>
	Adverbe , il est invariable. On peut le remplacer par <i>très</i> ou <i>tout à fait</i> . Il varie toutefois devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un <i>h</i> aspiré.	<i>Elles sont tout excitées.</i> <i>Elle est toute petite.</i>
	Pronom , il peut être remplacé par un nom. Il prend le genre et le nombre du nom qu'il remplace.	<i>Ces personnes</i> <i>Toutes ne sont pas d'accord.</i>
	Nom , il a le sens d'ensemble, de totalité ; il est précédé d'un déterminant et peut être au singulier ou au pluriel.	<i>Le tout sera présenté à la réunion.</i>
Tel	Déterminant , il reçoit le genre et le nombre du nom avec lequel il est en relation. Il désigne quelque chose de façon précise.	<i>Connais-tu telle personne ?</i> <i>As-tu déjà lu tel livre ?</i>
	Adjectif , il s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom avec lequel il est en relation.	<i>Une telle habitude est curieuse.</i> <i>Telles étaient mes intentions.</i>
	Pronom , il est employé seul, sans nom. Il a le sens de <i>celui</i> ; il ne s'emploie qu'au singulier.	<i>Tel est pris qui croyait prendre.</i>

1. Justifiez l'orthographe des mots soulignés en donnant leur classe grammaticale et la règle appropriée.

1. Vous devez corriger toutes les fautes de votre texte avant de le publier.

2. Ils n'ont même pas voulu lire leur poème.

3. Bien des chansons sont des textes argumentatifs parce qu'elles défendent telle ou telle thèse.

4. Quelque géniales que soient vos idées, vous devez les exprimer clairement si vous voulez être compris.

5. Elles ont repris les mêmes phrases, mais les ont réorganisées dans le texte : c'est du plagiat !

6. Quelques étudiants ont rendu un vibrant hommage à leurs professeurs dans un texte émouvant.

7. Je suis toute confuse de ce quiproquo.

8. Je fais partie d'un groupe de lecture depuis quelque temps.

9. Quelque talentueux que soient les comédiens de la troupe que vous dirigez, la pièce présentée hier soir ne m'a pas émue.

10. Pour tout dire : je ne crois pas que ce soit vous qui ayez écrit ce texte.

2. Dans chaque phrase, réécrivez correctement, le cas échéant, le mot souligné. Justifiez chacune de vos réponses en donnant la règle appropriée.

1. Vous devez remettre toutes _____ vos compositions à votre enseignant demain matin.

2. Elle est tout _____ fière de ce qu'elle a écrit.

3. Elle est tout _____ anxieuse de connaître le nom de l'auteur ayant écrit le texte le plus original.

4. Tout _____ devront être présents à la remise des prix qui aura lieu demain après-midi.

5. Ce sont toujours les même _____ qui réussissent parce qu'ils fournissent les efforts nécessaires.

6. Même _____ si la tâche est exigeante, persévérez et vous serez fiers de vous.

7. Quelques _____ percutants que soient vos arguments, votre texte n'a pas réussi à me faire changer d'idée.

8. Si vous ajoutez quelque _____ dialogues dans votre bande dessinée, votre histoire sera plus riche et plus captivante.

9. Quelque _____ cent personnes ont assisté au lancement de son roman.

10. Tel _____ sont les thèmes que j'aborderai dans mon prochain roman.

- 3. a) Complétez les phrases suivantes en réécrivant correctement les mots entre parenthèses.**
b) Justifiez chacune de vos réponses en indiquant la classe du mot et en donnant la règle d'accord appropriée.

1. Ce sont toujours les _____ qui parlent. Donnez la chance aux autres de s'exprimer.
(même)

2. Le _____ est de savoir quoi dire, comment le dire et quand le dire.
(tout)

3. Le professeur leur a donné _____ conseils avant leur allocution.
(quelque)

4. Dans _____ deux ou trois heures, vous présenterez votre proposition devant la classe.
(quelque)

5. Elle a ressenti une _____ joie lorsque les gens l'ont applaudie !
(tel)

6. Ses résultats sont _____ qu'il peut envisager d'obtenir un emploi en journalisme.
(tel)

7. Pendant le débat, _____ les plus calmes se sont emportés tant le sujet les a touchés.
(même)

8. Mes amis avaient l'air _____ surpris d'apprendre mon inscription au concours oratoire.
(tout)

9. Irini était _____
(tout) _____eontente que la discussion se soit terminée sur
une note positive.z

10. Les spectateurs sont contents, _____
(tout) _____ ont aimé le discours du président.

4 Relevez les erreurs dans les phrases suivantes. Transcrivez ces erreurs, puis corrigez-les. Justifiez chacune de vos corrections en donnant la classe du mot et la règle d'accord appropriée.

1. Elle est toute impressionnée par le charisme de cette personne.

2. Tous les personnes dans la salle doivent voter à main levée.

3. Tel est ma décision et elle est irrévocable, quelles que soient vos attentes.

4. Quelques sensées que soient vos paroles, je demeure sceptique.

5. C'est vous-mêmes, madame, qui me demandez de répéter, alors écoutez-moi.

6. Voici quelque conseils que vous pourriez suivre pour améliorer votre diction.

7. Personne ne pouvait m'en apprendre davantage, mêmes pas mes professeurs.

8. Je t'ai tout raconté ; tel est mon histoire que je partage avec plaisir.

9. Vingt et quelque personnes ont assisté à la conférence.

10. Elles sont toutes anxieuses de rencontrer les journalistes.

5. Dans la phrase suivante, nommez la classe à laquelle appartient le mot *tout* et précisez pourquoi ce mot est au singulier.

Tout le monde croit qu'il a raison et personne ne pense qu'il a tort.
