

Procès-verbal de la séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école secondaire André-Laurendeau, tenue le 8 juin 2016 à 19 h 15, au 7450, boul Cousineau à Saint-Hubert.

Sont présents :

Nathalie Kleber	Parent (2 ans)
Manon Castilloux	Parent (1 an)
Virginie Sarria	Parent (2 ans)
Sonia Levesque	Parent (1 an)
Marika Larravoire	Parent (2 ans)
Marie-Claude Stebenne	Personnel enseignant (1 an)
Francis Amyot	Personnel enseignant (1 an)
Caroline Vandal	Personnel de soutien tech. adm. (1 an)
Marie-Ève Levesque Bouchard	Élève – secondaire 5 (1 an)
Thierry Cedric Bien-Aimé	Élève – secondaire 4 (1 an)
Chevalier, Éric	Direction

Sont absents :

Caroline Giguère	Personnel enseignant (1 an)
Jocelyn Dagenais	Personnel enseignant (1 an)
Jean-Pierre Pilon	Personnel enseignant (1 an)
Nadine Robichaud	Personnel enseignant (1 an)
Véronique Veilleux	Personnel enseignant (1 an)
Julie-Catherine Mercadier	Parent (1 an)
Alain Côté	Parent (1 an)
Isabelle Fortier	Parent (2 ans)

1. L'accueil

La séance ouvre à 19 h 18. Madame Levesque souhaite la bienvenue à tous.

2. La période de questions du public

Aucun membre du public présent.

3. L'adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour se lit comme suit :

1. L'accueil
2. La période de questions du public
3. L'adoption de l'ordre du jour
4. L'adoption du procès-verbal du 18 mai 2016
5. Les suivis au procès-verbal
6. La correspondance reçue
7. Les rapports de reddition de compte
 - 7.1. De la présidente
 - 7.1.1 Mention pour les élèves Musique-Études Jazz-Pop
 - 7.1.2 Festival international de Jazz
 - 7.1.3 Tournoi ballon-chasseur
 - 7.2. Du directeur
 - 7.2.1 Plan d'effectifs (Information)

8. Les travaux du conseil
 - 8.1 Activités étudiantes, voyages et campagnes de financement (Approbation)
 - 8.2 Budget initial 2016-2017 (Approbation)
9. Les affaires nouvelles (point d'information)
10. Parole aux représentants
 - 10.1 Représentant des élèves
 - 10.2 Représentants des membres du personnel enseignant
 - 10.3 Représentant des membres du personnel de soutien technique et administratif
 - 10.4 Représentant des membres du personnel professionnel
 - 10.5 Représentants des parents
 - 10.6 Représentant du comité de parents
11. Levée de l'assemblée

42-CE-15-16

Mme Sarria, appuyée de Mme Stebenne, propose l'adoption de l'ordre du jour tel que présenté. Adopté à l'unanimité.

4. L'adoption du procès-verbal du 18 mai 2016

43-CE-15-16

Mme Kleber, appuyée par Mme Castilloux, propose l'adoption du procès-verbal du 18 mai 2016. Adopté à l'unanimité avec les modifications suivantes.

10.2 : En suivi à : Certains enseignants craignent que certains élèves dans les concentrations vivent une pression excessive. Ajouter : Les parents membres du CE ont vivement réagi à ces annonces.

5. Les suivis au procès-verbal du 18 mai 2016

Aucun suivi.

6. La correspondance reçue

Aucune correspondance reçue

7. Les rapports de reddition de comptes

7.1. De la présidente

7.1.1 Mention pour les élèves de Musique-Études Jazz-Pop

Mme Levesque présente le communiqué « Une année haute en mention pour les élèves de Musique-Études Jazz-Pop » et demande à Mme Vandal de le transmettre à tous les membres.

7.1.2 Festival international de Jazz

Les membres du CE sont invités à venir assister au concert d'adieu de nos élèves en Musique-Études Jazz-Pop le vendredi 1^{er} juillet à 12 h à la scène Rio-Tinto Alcan (coin Jeanne-Mance et Sainte-Catherine) dans le cadre du Festival international de Jazz de Montréal.

7.1.3 Tournoi de ballon-chasseur

Nous avons été l'hôte pour la première fois du dernier tournoi de ballon chasseur le 3 juin pour l'année scolaire 2015-2016.

Ce tournoi réunissait 5 écoles secondaires où nos élèves de l'adaptation scolaire se disputaient la victoire. Cette journée fut un grand succès. Nous avons accueilli les écoles et leur avons offert un « lounge » personnalisé où ils pouvaient se déposer et discuter stratégies.

Nous leur avons également offert le dîner qui soit dit en passant a été préparé par nos élèves en classes Phénix et Relation à l'aide d'une généreuse commandite.

Et pour boucler le tout, l'équipe compétitive d'André-Laurendeau à remporter la première place.

Les jeunes ont eu beaucoup de plaisir et ça serait avec grand bonheur que d'accueillir les équipes à nouveau l'an prochain.

Marie-Claude Stebenne profite de l'occasion pour nous mentionner que certains de nos élèves ont participé à un concours d'art oratoire. Maxime Auger, élève de notre école, a remporté une bourse de 2500 \$ au volet régional et participera au volet provincial le 23 juin prochain. Le sujet était : « En quoi mes actions contribuent-elles à rendre mon prochain meilleur? »

7.2. Du directeur

7.2.1 Plan d'effectifs

Monsieur Chevalier explique le plan d'effectifs pour la prochaine année scolaire.

Le personnel des classes spécialisées est financé à 100 % en fonction du nombre de classes que nous avons. Pour le personnel administratif et le personnel du service aux élèves, un budget nous est transmis par la Commission scolaire. Le personnel de base par champs d'emploi est suggéré par la Commission scolaire. Par la suite, c'est la direction-école qui distribue les ressources selon les besoins de notre école et de notre clientèle. Suite à la consultation du personnel de l'école, les besoins ciblés sont : psychologie, surveillance et technicien en éducation spécialisée.

8. Les travaux du conseil

8.1. Activités étudiantes, voyages et campagnes de financement

Monsieur Chevalier présente les activités, campagnes de financement et voyages. Un document sur les activités parascolaires est distribué. Mme Sarria, appuyée par Mme Vandal, propose l'approbation des activités et campagnes de financement. Approuvé à l'unanimité.

44-CE-15-16

8.2. Budget initial 2016-2017

Madame Sarria spécifie sa déception à ne pas recevoir un document budgétaire plus complet et permettant aux parents de comparer les allocations allouées et de pouvoir comparer avec le budget de l'année précédente. Monsieur Chevalier vérifiera et si un autre document est disponible, il l'acheminera aux membres du CE. Cette année, il n'y a pas eu de compressions. Par contre pour certains projets, nous avons reçu moins de budgets que par les années passées. Monsieur Chevalier donne quelques précisions :

Couleurs-écoles = Dépenses faites par les concentrations et le programme Musique-études Jazz-Pop
Projets-écoles = Dépenses faites entre autres pour le projet surveillant

La résolution se lit comme suit :

CONSIDÉRANT que les règles d'allocations régissant la préparation du budget initial 2016-2017 prévoient qu'une répartition soit faite en tenant compte de la population étudiante estimée pour l'année en cours;

CONSIDÉRANT que le Conseil d'établissement doit adopter un budget qui maintient l'équilibre entre d'une part les dépenses et d'autre part les ressources allouées par la Commission scolaire et les revenus propres de l'établissement;

CONSIDÉRANT que le Conseil d'établissement est dans l'obligation d'adopter le budget initial tel que présenté afin de ne pas pénaliser l'école;

45-CE-15-16

IL EST PROPOSÉ PAR Madame Manon Castilloux

que le budget initial pour l'année 2016-2017 au montant de 12 879 881 \$

soit adopté tel que déposé sous le document numéro 8.2

9. Les affaires nouvelles (point d'information)

Rien à présenter

10. Parole aux représentants

10.1. Représentants des élèves

C'est le dernier CE de Marie-Eve. La remise des diplômes des finissants a eu lieu hier soir. Dans l'ensemble, la soirée s'est bien déroulée. Comme dans tous les événements, certains élèves ont passé des commentaires négatifs. La partie des photos qui défilaient sur l'écran était mal coordonnée. Marie-Eve a eu le privilège de faire le discours et c'est elle qui a clôturé la soirée avec le traditionnel lancer du mortier.

Marie-Eve est heureuse d'avoir fait partie du CE pendant deux ans et ça lui fait de la peine de quitter. Thierry porte fièrement le nouveau coton ouaté qui sera offert aux élèves l'an prochain. Le conseil des élèves a terminé l'agenda.

10.2. Représentants des membres du personnel enseignant

Monsieur Amyot a travaillé fort sur l'animation et la préparation de la soirée de remise des diplômes. Il est d'accord que quelques ajustements sont nécessaires.

MC Stebenne mentionne que les derniers spectacles ont eu lieu la semaine dernière. Pour le 23 juin, les concentrations artistiques doivent fournir leur bilan au ministère. Ce fut une belle et grosse année. Les enseignants des concentrations sont très satisfaits de leur année.

Vendredi 10 juin : vernissage en arts visuels à 18 h 30.

10.3. Représentante des membres du personnel de soutien technique et administratif

Rien

10.4. Représentante des membres du personnel professionnel

Aucun représentant

10.5. Représentants des parents

Certains parents ont trouvé que tous allaient un peu trop vite lors de la remise des diplômes. Les parents n'avaient pas le temps de prendre des photos, car les noms et les photos déroulaient vite. L'idée des prix était une excellente idée, toutefois certaines photos étaient erronées.

Question des parents : Pourquoi était-ce dans une église? Pourquoi n'avoir fait qu'une seule remise de diplômes plutôt que deux (PEI et régulier) comme dans le passé?

Peut-être suggestion l'an prochain de mélanger les élèves du PEI et du régulier

Question : Sommes-nous au courant que le comité sectoriel de main d'œuvre propose des visites pour aider les élèves à s'orienter? Chimie, pétrochimie, ... Certains départements proposent des visites gratuites pour faire des démonstrations et des expériences avec les élèves. Les visites doivent se faire entre octobre et décembre.

Le barreau du Qc offre aussi des activités similaires. Mme Sarria acheminera l'information à Mme Vandal.

Suivi en lien avec le Quatu' Arts, les sciences et les examens. Les résultats de l'examen de sciences seront évalués et la pondération pourrait être revue.

Les parents du CE demandent s'il y aurait possibilité de mettre une période hors horaire en troisième secondaire. Monsieur Chevalier explique qu'en fonction du nombre d'enseignants en poste dans les concentrations, c'est plus difficile d'avoir le nombre d'enseignants suffisant tout en respectant la tâche des enseignants. Les choix ont été faits en se basant sur le modèle du Jazz-Pop et leurs résultats aux examens du ministère ont été étudiés. Lors des différents examens du ministère, les élèves de Jazz-Pop réussissent très bien.

Les parents suggèrent que pour la présentation de la maquette de l'an prochain, les documents leur soient présentés plus à l'avance et leur soient expliqués afin qu'ils puissent dresser un portrait réaliste et pouvoir voter adéquatement le soir de la réunion.

Mme Stebenne suggère que les coordonnateurs parlent dans leur rencontre de début d'année avec les élèves et les parents de l'implication demandée aux élèves et du temps réduit dans certaines matières.

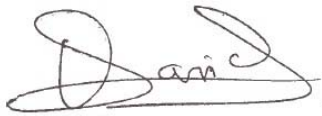
Les parents mentionnent qu'ils aimeraient être informés par courriel du nom de la nouvelle direction lorsque l'information sera connue.

10.6. Représentant du comité de parents

Monsieur Côté est absent.

11. Levée de l'assemblée

Les points à l'ordre du jour étant épuisés, la rencontre prend fin à 21 h 10.



Virginie Sarria, Présidente



Sylvain Caron, directeur

Adopté à la séance du 12 octobre 2016