



Procès-verbal de la séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école secondaire André-Laurendeau, tenue le 22 novembre 2017 à 19 h, au 7450, boul Cousineau à Saint-Hubert.

Sont présents :

Nom	Présent (e)	Absent (e)	Mandat
Alain Brissette	x		Parent (1 an)
Lison Chalut	x		Parent (1 an)
Samir Lfarouk	x		Parent (1 an)
Philippe Leblond	x		Parent (1 an)
Isabelle Rousseau	x		Parent (2 ans)
Nathalie Kleber	x		Parent (2 ans)
Patrick Messier	x		Parent (2 ans)
Virginie Sarria	x		Parent (2 ans)
Francis Amyot	x		Personnel enseignant (1 an)
Hélène Lévesque	x		Personnel enseignant (1 an)
Josée Pouliot		x	Personnel enseignant (1 an)
Martine Blanche	x		Personnel enseignant (1 an)
Nadine Robichaud	x		Personnel enseignant (1 an)
Valérie Crusson	x		Personnel enseignant (1 an)
Caroline Vandal	x		Personnel de soutien tech. adm. (1 an)
Carole Leblanc	x		Personnel professionnel (1 an)
Emma Leblond	x		Élève – secondaire 4 (1 an)
Karl Alary	x		Élève – secondaire 5 (1 an)
			Communauté (1 an)
			Communauté (1 an)
Nadia Caron	x		Direction

1. Ouverture de l'assemblée et accueil

09-CE-17-18

La séance ouvre à 19 h 6. Madame Sarria souhaite la bienvenue à tous. Le CE compte un nouveau membre, Samir Lfarouk, qui prend la place de Mme Lazrak qui a remis sa démission en raison de contrainte d'horaire.

2. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour se lit comme suit :

1. Ouverture de l'assemblée et accueil
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Période de questions du public
4. Adoption du procès-verbal du 11 octobre 2017
5. Suivis au procès-verbal du 11 octobre 2017
6. Correspondance reçue
7. Les rapports de reddition de compte
 - 7.1. De la présidente
 - 7.1.1 Rencontre de parents
 - 7.2. De la direction
 - 7.2.1 Quatu'Arts, Jazz-Pop, PEI : bilan des auditions
 - 7.2.2 Entente mutuelle d'entraide en situation d'urgence
8. Les travaux du conseil
 - 8.1 Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation

- 8.2 Activités étudiantes et campagnes de financement
9. Les affaires nouvelles (point d'information)
10. Parole aux représentants
 - 10.1 Représentants des élèves
 - 10.2 Représentants des membres du personnel
 - 10.3 Représentant des parents
 - 10.4 Représentant du comité de parents
11. Levée de l'assemblée

10-CE-17-18

Mme Nadine Robichaud, appuyée de Mme Hélène Lévesque, propose l'adoption de l'ordre du jour tel que présenté. Adopté à l'unanimité.

3. Période de questions du public

Aucun membre du public présent.

4. Adoption du procès-verbal du 11 octobre 2017

11-CE-17-18

Madame Nathalie Kleber, appuyée par Mme Martine Blanche, propose l'adoption du procès-verbal du 11 octobre 2017 avec les coquilles et les corrections soulevées. Adopté à l'unanimité.

5. Les suivis au procès-verbal du 11 octobre 2017

12.1.1 Conflit d'intérêts : Un registre a été fait tel que demandé.

12.2.2 Entente mutuelle en situation d'urgence : en cas de mesures d'urgence, l'école des Mille-Fleurs souhaite diriger, vers l'école André-Laurendeau, les élèves du 2^e et 3^e cycle ainsi que les membres du personnel. Cette entente fait partie intégrante du plan de mesures d'urgence. Étant donné que l'on ne sait pas à quel moment la situation d'urgence se présentera, il est difficile de prévoir toutes les modalités. Tel que demandé par les membres du CE, des précisions ont été ajoutées : nombre de personnes accueillies, accès à un téléphone et détermination du local d'accueil par la direction selon le moment et la durée.

Mme Valérie Crusson, appuyée par Mme Carole Leblanc, propose l'adoption de l'entente mutuelle d'entraide avec l'école des Mille-Fleurs.

14.3 Visite d'analyse de la capacité d'accueil avec l'organisation scolaire, rencontre reportée à la semaine prochaine.

15.2 Enseignants de sciences : La situation a été réglée à la satisfaction des enseignants.

15.3 : Grande quantité de devoirs que les élèves ramènent à la maison : Ce sujet ne relève pas du CE. L'article de la LIP sera vérifié.

15.3 Modification à l'horaire, les consultations auprès des élèves ont débuté. Pour les membres du personnel, ce sujet sera traité lors de la rencontre collective du mois de décembre.

6. Correspondance reçue

-Infolettre de la Fédération des Comités de parents : reçue par courriel à l'adresse de l'école. Madame Vandal a transmis le courriel à tous les parents, sur réception.

-Avis public –Adoption de quatre règlements transmis par le secrétariat général de la CSMV. Transmis par courriel aux membres le 16 octobre dernier.

7. Rapport de reddition de compte

7.1 De la présidente

7.1.1 Rencontre parents-enseignants

Première rencontre a eu lieu la semaine dernière. Il y a eu beaucoup de monde. Le temps alloué est difficile à respecter tant du côté des parents que des enseignants. Certains ajustements avaient été faits pour l'emplacement des enseignants et d'autres sont à prévoir pour la prochaine rencontre de parents. Un collègue d'une autre école secondaire a fonctionné par rendez-vous. Madame Caron le consultera pour savoir comment cela a fonctionné. Certains parents mentionnent que l'attente était très longue.

La problématique du fonctionnement de la rencontre de parents est soulevée année après année et pour le moment, il n'y a pas beaucoup de modifications.

Pistes de réflexion :

- Diviser les rencontres de parents sur deux jours et répartir les parents selon le nom de famille des élèves.
- Clarifier l'objectif de la première rencontre de parents.
- Préciser à qui s'adresse la première rencontre de parents.
- Contact visuel par vidéo-conférence.

Le sujet des rencontres de parents sera rediscuté entre les enseignants et l'équipe de direction.

Au printemps, il serait souhaitable que les parents des futurs élèves soient avisés des frais à payer pour les différents programmes pédagogiques particuliers (PEI, Quatu'Arts, Jazz-Pop)

7.2 De la direction

7.2.1 Quatu'Arts, Jazz-Pop, PEI : Bilan des auditions

Mme Caron énumère le nombre d'élèves confirmés, en date d'aujourd'hui, dans chacun des programmes pédagogiques particuliers :

49 Arts visuels (11 demandes EHDAA- 10 élèves acceptés)

63 Théâtre (10 demandes EHDAA – 6 élèves acceptés, 3 élèves en liste d'attente)

54 Danse (8 demandes EHDAA – 4 élèves acceptés)

63 en Jazz-Pop (8 demandes EHDAA – 8 élèves acceptés)

125 au PEI (Données EHDAA non disponibles pour le moment-contrainte de logiciel)

Projections actuelles pour 2018-2019 : 4 groupes au PEI et 2 groupes par concentration

Les parents sont très contents d'obtenir les chiffres pour les élèves EHDAA.

Selon les prévisions, l'école accueillera plus d'élèves EHDAA pour la prochaine année scolaire que cette année.

Questionnement en lien avec les coûts relatifs au test d'admission. Pourquoi est-ce qu'il y a des frais?

PEI : Firme externe qui prend en charge tous les tests d'admission

Beaucoup de coupures budgétaires dans les dernières années, ce qui fait que certaines choses étaient gratuites avant et que maintenant nous devons facturer.

7.2.2 Entente mutuelle d'entraide en situation d'urgence

Traité au point 5. Suivis du procès-verbal

8 Les travaux du conseil

8.1 Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation

Madame Caron fait la présentation du bilan 2016-2017 du plan de lutte pour contrer l'intimidation et le plan de match pour 2017-2018. Ce rapport sera acheminé à la direction générale de la CSMV.

L'adoption du bilan d'évaluation du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence est proposée par Mme Nadine Robichaud, appuyée par Mme Valérie Crusson. Adopté à l'unanimité.

Le sujet de l'intimidation et de la violence à l'école interpelle beaucoup les membres du CE. Chaque année, des activités de sensibilisation sont faites avec la policière communautaire. Cette année, l'école accueille une stagiaire en sexologie qui a présenté des ateliers sur différents sujets. Questionnement au sujet de l'information accessible aux parents sur le SPI. Implantation du comité LGBTQ : Pourquoi est-ce si long bureaucratiquement? Nous avons dû faire des vérifications de certains aspects légaux afin de démarrer les choses sur des bases solides.

Moyens en place afin de contrôler de l'accès à l'école :

- Port du polo
- Pendant les heures de cours, obligation de passer par l'entrée principale et de s'identifier
- Surveillants de niveaux sur le plancher toute la journée
- Équipe d'une dizaine de surveillants du dîner entre 10 h 30 et 12 h 30

8.2 Activités étudiantes, voyages et campagnes de financement

Madame Sarria présente les activités, campagnes de financement et voyages. Mme Valérie Crusson, appuyée par madame Carole Leblanc, propose l'approbation des activités et campagnes de financement. Approuvé à l'unanimité.

14-CE-17-18

ACE-37 : Revenir avec le contenu des ateliers lors d'un prochain CE.

Questionnements sur les choix de destinations : PEI : plusieurs voyages reviennent année après année.

Période de l'année choisie : pas de moment idéal. Depuis quelques années, certaines contraintes ont été mises :

- Pas de voyages en février, car examens de mi-année.
- Pas de voyages en mai, car préparation aux examens de fin d'année.
- La durée d'absence des élèves en raison d'un voyage scolaire ne doit pas excéder 5 jours de classe.

9 Les affaires nouvelles (point d'information)

Aucune affaire nouvelle

10 Parole aux représentants

10.1 Représentants des élèves

Récemment, des élèves du conseil des élèves ont réalisé un sondage dans l'aire des 4^e et 5^e secondaire auprès d'environ 100 élèves sur différentes questions touchant l'intimidation et la violence à l'école.

Pistes de réflexion recueillies :

- Faire plus de prévention
- Aider les victimes à plus long terme
- Éléves ne se sentent pas toujours écoutés
- Les situations sont banalisées
- Sensibiliser que la violence et l'intimidation peut aller jusqu'à un casier judiciaire
- Conséquences devraient être plus sévères pour ceux qui font de la violence ou de l'intimidation

Mandats possibles du conseil des élèves : Voir ce que l'on pourrait faire pour aider les victimes, faire plus de prévention, revoir les conséquences.

Lors d'un cas d'intimidation : il y a une prise de contact automatique avec le parent.

Il y a un protocole en vigueur dans l'école. L'école a une limite sur ce qu'elle peut faire. Nous avons une obligation de scolarisation.

Il y a une différence entre la définition de l'intimidation et ce que l'élève vit et décrit comme de l'intimidation. L'école suggère aux victimes et à leurs parents de porter plainte à la police.

Questionnements des membres :

Est-ce qu'il y a des statistiques sur l'intimidation : Quel % des élèves

Qu'est-ce que de l'intimidation?

10.2 Représentants du personnel

- Féliciter les gens de théâtre pour la Maison hantée. Très belle idée. Belle collaboration avec la ville de Longueuil
- Conférence de Steve Bissonnette (chercheur et enseignant à l'université) offerte à tous les membres du personnel le 16 novembre dernier. Très intéressant
- Élèves retour du voyage au Nicaragua, très beau voyage et ils étaient tous présents en classe dès leur retour
- Très beau travail de l'équipe des secrétaires pour la gestion des admissions de nos futurs élèves.
- Mistral : Plusieurs équipes sportives. Les saisons débutent cette semaine. Nous pouvons les suivre sur la page Facebook du Mistral
- Comité pour le suivi des élèves Quatu'Arts

10.3 Représentants des parents

- Qu'est-ce qui se fait en lien avec les appareils technologiques? Utilisation, traces numériques, sensibilisation... Serait-il possible d'en discuter lors d'un prochain CE?
- Soucis que les élèves soient encadrés au niveau de la méthodologie pour la poursuite du sondage initié par des élèves du conseil des élèves au sujet de l'intimidation et de la violence à l'école.

10.4 Représentant du comité de parents

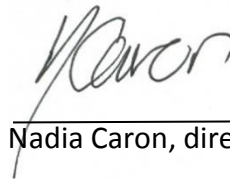
- La première réunion a eu lieu le 16 octobre.
- Représentant d'Allo-Prof parents est venue faire une présentation.
- Calendrier scolaire pour 2018-2019
- Promotion page Facebook « Comité parents CSMV »

11 Levée de l'assemblée

Les points à l'ordre du jour étant épuisés, la rencontre prend fin à 21 h 26



Virginie Sarria, Présidente



Nadia Caron, directrice

Adopté à la séance du 17 janvier 2018