

**Informations relatives au programme FMS
(Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé)
2017-2018**

Informations sur les apprentissages relatifs aux disciplines

Français	<u>Lire et donner son opinion</u> L'élève aura à démontrer sa compréhension de textes courants et littéraires. Il sera évalué tout au long de l'étape par différentes tâches de compréhension de lecture, notamment la lecture de romans.
	<u>Écrire des textes variés</u> L'élève rédigera des textes descriptifs, incluant des justifications, à partir de textes lus. Tout au long de l'année, il sera évalué sur des exercices de rédaction ainsi que sur l'acquisition des ressources de la langue.
	<u>Communiquer oralement</u> La communication orale sera évaluée dans le cadre de discussions ou de présentations en classe. L'élève devra informer son auditoire et justifier son point de vue sur un sujet qui lui sera proposé.
Anglais	<u>Communiquer oralement en anglais</u> L'élève aura à participer activement à des discussions en utilisant les notions enseignées.
	<u>Comprendre des textes lus et entendus</u> L'élève aura une évaluation de compréhension d'un texte lu ou entendu; il devra démontrer sa compréhension en répondant à des questions ou en rédigeant de courts textes.
	<u>Écrire des textes</u> L'élève aura à rédiger des paragraphes ou des textes en utilisant correctement les notions enseignées.
Mathématique	<u>Utiliser un raisonnement mathématique</u> L'élève devra résoudre des tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts en laissant des traces de situation problématiques tout en utilisant une démarche de résolution.
	<u>Résoudre une situation problème</u> L'élève devra résoudre une situation problème portant sur les diverses notions étudiées tout au long de l'année.
Préparation au marché du travail	<u>Cerner son profil personnel et professionnel</u> L'élève devra prendre conscience de ses caractéristiques personnelles et de ses possibilités d'emploi. Il devra tenir un journal de bord dans lequel il aura inscrit ses réflexions concernant son implication dans le programme et faire le bilan de ses caractéristiques et affinités professionnelles.
	<u>Réaliser une démarche d'insertion professionnelle</u> L'élève devra faire ses recherches pour l'obtention d'un stage. Il aura à rencontrer son enseignante en entrevue seul ou en petit groupe. Il sera évalué sur les réflexions ainsi que les résumés critiques des visites, des conférences et/ou ateliers auxquels il aura participé. L'élève aura à produire son curriculum vitae. Il aura une évaluation écrite sous forme de bilan de fin d'année, à la mi-juin.
	<u>Se donner une représentation du monde du travail</u> L'élève aura à se situer en tant que futur travailleur et faire l'analyse d'une ou de plusieurs fonctions de travail. L'élève devra explorer différents métiers. Il devra réaliser une recherche sur un métier ainsi que sa formation et la présenter à ses collègues de classe. L'élève devra faire le bilan de ses caractéristiques et de ses affinités professionnelles, du résultat de sa démarche en milieu de stage et son parcours scolaire à la fin mai, sous forme de bilan écrit et/ou en présentation devant les pairs.

Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé L'élève devra connaître et exécuter les tâches et routines liées à son milieu de travail. L'évaluation se fera à l'aide du journal de bord de l'élève, de faits observables des responsables de celui-ci et de fiches d'évaluation des compétences spécifiques reliées à son stage.
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail L'élève aura à s'adapter à son nouveau milieu de stage : il devra faire preuve de comportements et attitudes appropriés en milieu de travail en plus d'affronter et remédier à ses difficultés. Il sera évalué par son enseignant tout au long de son stage (une fois par semaine) à l'aide de fiches, de grilles d'observation et par son autoévaluation.

FMS

Programme de formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé

Disciplines	Compétences et pondération		Étape 1	Étape 2	Étape 3
			20%	20%	60%
Anglais, langue seconde- Programme de base	Communiquer oralement	40%	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	30%	X	X	X
	Écrire des textes	30%		X	X
Français, langue d'enseignement	Lire	40%	X	X	X
	Écrire	40%	X	X	X
	Communiquer oralement	20%		X	X
Mathématique	Résoudre une situation- problème	30%		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X	X	X
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel		X		X
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle		X		X
	Se donner une représentation du monde du travail		X		X
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé	50%		X	X
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	50%			