



ÉCOLE SECONDAIRE ANDRÉ-LAURENDEAU
Mon futur à préparer, mon rêve à réaliser !

RAPPORT ANNUEL

2016-2017

TABLE DES MATIÈRES

■ Travaux et composition du conseil d'établissement 2016-2017.....	3
■ Description de l'école.....	5
■ Promouvoir notre école auprès de sa communauté	6
■ Frais chargés aux parents.....	6
■ Bilan des activités.....	7
■ Projet éducatif.....	8

Travaux du Conseil d'établissement 2016-2017

Voici les membres qui ont composé le Conseil d'établissement de l'école secondaire André-Laurendeau au cours de l'année scolaire 2016-2017;

Virginie Sarria - Présidente	Parent
Nathalie Kleber – Vice-présidente	Parent
Chahneze Mezziani	Parent
Marika Larravoire	Parent
Najwa Lazrak	Parent
Lison Chalut	Parent
Marie-Josée Bédard (démission en cours d'année)	Parent
Nancy Hamelin (démission en cours d'année)	Parent
Hélène Lévesque	Personnel enseignant
Marie-Claude Stebenne	Personnel enseignant
Francis Amyot	Personnel enseignant
Isabelle Perreault	Personnel enseignant
Nadine Robichaud	Personnel enseignant
Martine Blanche	Personnel enseignant
Carole Leblanc	Personnel de soutien tech. adm.
Geneviève Charlebois	Personnel professionnel
Yasmine Belamine	Élève – secondaire 4
Kessy Napon	Élève – secondaire 5

Le Conseil d'établissement a tenu 6 réunions régulières et 1 réunion extraordinaire. La réunion du 29 mars n'a pu avoir lieu, car il n'y avait pas quorum. Voici les principaux points présentés durant l'année :

- Approbation des frais chargés aux parents pour la prochaine année scolaire;
- Approbation de la liste des fournitures scolaires achetées par les parents en prévision de la prochaine année scolaire;
- Approbation des principes d'encadrement des frais chargés aux parents;
- Présentation du Budget révisé de l'année en cours;
- Adoption du Budget initial de la prochaine année scolaire;
- Approbation du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école;
- Adoption de la maquette de cours de la prochaine année scolaire;
- Consultation sur les critères de sélection des directions d'école;
- Révision des règles de conduite de la prochaine année scolaire;
- Approbation des activités parascolaires, sorties éducatives et voyages scolaires;
- Rapport de la visite de l'I.B. pour le programme d'éducation intermédiaire;
- Adhésion de l'école au regroupement des écoles à projets particuliers en musique du Québec;
- Approbation d'un nouveau fournisseur de vêtements scolaires pour les deux prochaines années.

Voici quelques faits marquants pour l'année :

- Le Conseil a été à même de constater la qualité du travail de restructuration du PEI lors de la présentation du rapport élogieux remis à la direction par le B.I. (Le Baccalauréat International a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.);
- Le Conseil a adopté la grille horaire de 2017-2018 en ayant comme objectif de favoriser la réussite des élèves. À ce sujet, la préoccupation des membres sur l'offre de cours en sciences de 3^e secondaire a été prise en considération et une modification a été apportée. L'autre modification majeure a permis l'introduction du nouveau cours d'éducation financière de 5^e secondaire tel qu'exigé par le ministère de l'Éducation.
- Le Conseil a aussi retenu les services d'un nouveau fournisseur de vêtements scolaires suite à l'appel d'offre tenue durant l'année. Les membres ont pu prendre en considération le prix de chaque vêtement ainsi que de la qualité des produits offerts avant de prendre leur décision.

Description de l'école

Mon futur à préparer, mon rêve à réaliser.

Implantée depuis 1968 à Longueuil dans l'arrondissement de Saint-Hubert, l'école secondaire André-Laurendeau (Commission scolaire Marie-Victorin) accueille sous son toit plus de 2000 élèves. Pour accomplir sa mission éducative, elle compte sur 230 membres du personnel.

En plus des programmes réguliers de 1^{re} à 5^e secondaire, l'école offre aux élèves de la CSMV :

- Les concentrations QUATU'ARTS : trois concentrations sont offertes - art dramatique « *Le petit Théâtral* », arts visuels « *Les ateliers Splash* » et danse « *Diverstyle* ». Ces concentrations sont reconnues par le MEES et permettent aux élèves d'explorer diverses formes d'arts au premier cycle du secondaire. Au second cycle, l'élève se spécialise et s'investit dans la concentration de son choix.
- Le programme Musique-études Jazz-Pop : un programme musical de haut niveau offert aux élèves de la CSMV et de toute la région.
- Le Programme d'éducation intermédiaire : Grâce à son partenariat avec la Société des écoles du monde de l'I.B. et de la francophonie (SÉBIQ), l'école offre aux élèves qui y sont inscrits la possibilité d'obtenir en plus du DES et du certificat émis par l'IB, le DESI (Diplôme d'éducation secondaire internationale).
- Le parcours de Formation menant à un métier semi-spécialisé (FMS);
- Le programme de Préparation aux études professionnelles (PEP);
- Les classes spécialisées RELATION et PHÉNIX.

En 2016-2017, la direction de l'école était assumée par monsieur Sylvain Caron. L'équipe de direction adjointe était composée des membres suivants :

Unité	Direction adjointe
1 ^{re} sec, OT-CC	Madame Julie Deslippe
2 ^e sec	Monsieur Simon Gobeil
3 ^e sec et P2	Madame Betty Siméon
4 ^e et 5 ^e sec	Madame Nadia Caron
P.E.I. 1 ^{re} à 5 ^e sec.	Madame Agnès Riboni
Adaptation scolaire	Madame Christine Khan
Administration	Madame Marie-Laure Sénéchal

Adresse : 7450, boul. Cousineau, Saint-Hubert, J3Y 3L4

Site internet : <http://andre-laurendeau.ecoles.csmv.qc.ca/> Courriel : andre_laurendeau@csmv.qc.ca

Promouvoir notre école auprès des membres de sa communauté!

Nous avons posé de nombreux gestes afin de faire connaître et reconnaître notre école auprès de la population que nous desservons ainsi :

- Diffusion des brochures de promotion de l'école;
- Visite de l'ensemble des écoles primaires de notre secteur par les directions adjointes;
- Participation à de nombreux concours : prix et mentions ont été remportés;
- Réalisation de plusieurs dizaines d'événements : spectacles de musique (Jazz-Pop), spectacle de danse, productions théâtrales, souper spaghetti, collaboration aux événements de la CSMV (programmation culturelle), etc.
- École d'accueil du JazzFest des jeunes du Québec;
- Portes ouvertes auxquelles plus de 1500 personnes ont participé;
- Partenariats avec différents organismes dont la ville de Longueuil arrondissement de Saint-Hubert, Le Virage, le club Optimiste, la Caisse populaire de Saint-Hubert, le conseil des arts de Longueuil, la fondation du Jazz Fest des Jeunes du Québec....
- Participation à la Marche pour dénoncer l'intimidation et la violence à l'école;
- Brigades culinaires;
- Mise sur pied d'un atelier de réparation de vélos (prix Forces Avenir : projet engagé);
- Projets Empreintes indélébiles pour contrer la discrimination;
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie;
- Réalisation d'un projet en arts visuels en collaboration avec l'École régionale du Vent-Nouveau
- Etc.

Frais chargés aux parents 2017-2018

Le **Conseil d'établissement** et le personnel de l'école secondaire André-Laurendeau s'efforcent année après année à maintenir les frais chargés aux parents le plus bas possible, en se basant sur les **principes d'encadrement des coûts chargés aux parents** adoptés par le Conseil d'établissement de l'école lors de la séance d'avril 2017.

L'équipe-école révisé année après année l'ensemble de ses frais afin de s'assurer que les coûts chargés aux parents soient minimisés sans pour autant affecter la qualité des services offerts ainsi que la réussite des élèves.

De plus, les frais non obligatoires sont clairement indiqués dans les documents remis aux parents.

Bilan des activités 2016-2017

Voici le bilan des activités, voyages et campagnes de financement autorisé par le Conseil d'établissement pour l'année scolaire :

Activités parascolaires

Troupes de théâtre
Groupe parrainage « La Clique »
LIAL (ligue d'improvisation)
Défi Pierre-Lavoie

Mistral (21 équipes)

- 1 équipe de baseball
- 1 équipe d'athlétisme
- 1 équipe de volleyball
- 3 équipes de basketball
- 2 équipes de flag-football
- 8 équipes de soccer intérieur
- 1 équipe de cross-country
- 4 équipes de ballon-chasseur (élèves de l'adaptation scolaire)

Campagne de financement

- 37 campagnes de financement se sont déroulées dans l'école ou à l'extérieur de l'école.

Activités ou sorties éducatives

- 77 activités ou sorties sur temps de classe dont 17 activités ou sorties s'adressaient à la clientèle de l'une des 8 classes spécialisées du secteur de l'adaptation scolaire.
- 44 activités ne modifiant pas l'horaire des cours.

Voyages

Destination	Clientèle	Mois
Voyage à l'école de la mer des Grandes-Bergeronnes	Élèves du PEI 1re secondaire	Octobre
Voyage à New York concentration théâtre	2 ^e sec. concentration théâtre	Octobre
Voyage de ski	Tous les élèves de l'école	Février
Chalet d'hiver	Élèves TSA du groupe 892 (adaptation scolaire)	Février
À l'école, je m'accroche! Voyage en Italie	Élèves de 3e, 4e et 5e sec. réguliers et à risque et élèves de 15 ans et + en adaptation scolaire	Avril
Tournée des finissants 2017-Orlando	Élèves de Musique-études Jazz-Pop 4 ^e et 5 ^e sec 2016-2017	Avril
Voyage Washington-Philadelphie	Élèves de PEI 2e secondaire	Avril
Voyage France-Angleterre	Élèves du PEI 5e secondaire	Avril

École secondaire André-Laurendeau de la CSMV

À l'école secondaire André-Laurendeau, notre mission première est d'offrir à votre enfant un encadrement **exceptionnel** et **personnalisé**. Tous nos élèves sont soutenus individuellement par un tuteur ou un mentor. Notre encadrement informatisé vous informe en temps réel, ce qui nous permet de miser sur une étroite collaboration école-famille!

PROJET École secondaire André-Laurendeau ÉDUCATIF

4 orientations



L'école vise à favoriser l'engagement des élèves dans la vie scolaire.

OBJECTIFS

Augmenter le nombre de tâches qui tiennent compte des intérêts des élèves et particulièrement, des différences entre les garçons et les filles.

Développer la **discipline personnelle**, la capacité de se fixer des objectifs et de respecter des engagements.

Augmenter la participation des élèves à la vie scolaire, parascolaires et communautaire.



L'école s'engage à offrir des programmes et des parcours correspondant aux champs d'intérêts, aux aspirations et aux aptitudes particulières de ses élèves.

OBJECTIFS

Maintenir des parcours diversifiés permettant le développement du plein potentiel des élèves.

L'école vise à instaurer un climat propice au développement du sentiment de compétence des élèves.

OBJECTIFS

Augmenter le nombre de réussites des élèves dans le contexte de tâches scolaires, particulièrement en adaptation scolaire et au 1^{er} cycle.

Augmenter le sentiment d'efficacité personnelle des élèves dans des contextes scolaires, culturels, sportifs et humanitaires.



L'école s'engage à mettre en place un climat favorisant les apprentissages des élèves.

OBJECTIFS

Valoriser les **comportements prosociaux** ou comportements sociaux positifs.

Développer la relation entre l'enseignant et l'élève.

