



RAPPORT ANNUEL

2017-2018

Adopté à la séance du 10 octobre 2018

TABLE DES MATIÈRES

■ Travaux et composition du conseil d'établissement 2017-2018.....	3
■ Description de l'école.....	5
■ Promouvoir notre école auprès de sa communauté	6
■ Frais chargés aux parents.....	6
■ Bilan des activités.....	7
■ Projet éducatif.....	9

Travaux du Conseil d'établissement 2017-2018

Voici les membres qui ont composé le Conseil d'établissement de l'école secondaire André-Laurendeau au cours de l'année scolaire 2017-2018;

Virginie Sarria - Présidente	Parent
Nathalie Kleber – Vice-présidente	Parent
Alain Brissette	Parent
Samir Lfarouk	Parent
Philippe Leblond	Parent
Lison Chalut	Parent
Isabelle Rousseau	Parent
Patrick Messier	Parent
Hélène Lévesque	Personnel enseignant
Michel Maheu	Personnel enseignant
Francis Amyot	Personnel enseignant
Valérie Crusson	Personnel enseignant
Nadine Robichaud	Personnel enseignant
Martine Blanche	Personnel enseignant
Carole Leblanc	Personnel de soutien tech. adm.
Caroline Vandal	Personnel de soutien tech. adm.
Emma Leblond	Élève – secondaire 4
Karl Alary	Élève – secondaire 5

Le Conseil d'établissement a tenu 6 réunions régulières et 1 réunion extraordinaire. Voici les principaux points présentés durant l'année :

- Approbation des frais chargés aux parents pour la prochaine année scolaire;
- Approbation de la liste des fournitures scolaires achetées par les parents en prévision de la prochaine année scolaire;
- Approbation des principes d'encadrement des frais chargés aux parents;
- Présentation du budget révisé de l'année en cours;
- Adoption du budget initial de la prochaine année scolaire;
- Approbation du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école;
- Adoption de la maquette de cours de la prochaine année scolaire;
- Consultation sur les critères de sélection des directions d'école;
- Révision des règles de conduite de la prochaine année scolaire;
- Approbation des activités parascolaires, sorties éducatives et voyages scolaires;
- Approbation d'ententes d'entraide en situation d'urgence.

Voici quelques faits marquants pour l'année :

- Le Conseil a échangé sur le modèle des rencontres de parents, plus particulièrement celle du premier bulletin en novembre.
- Plusieurs discussions au sujet de l'utilisation des appareils technologiques par les élèves de l'école. Les membres du CE y sont sensibles et souhaitent que les élèves soient éduqués en ce sens.
- Consultation des membres du Conseil sur le plan d'engagement vers la réussite de la CSMV. Les membres ont proposé des priorités pour l'école André-Laurendeau.
- Les membres du Conseil ont fait part de leurs préoccupations au sujet de l'intimidation. Le plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école sera mis à jour en tenant compte des préoccupations énoncées.
- Le Conseil a adopté la grille horaire 2018-2019 suite à de longues discussions, mais en ayant toujours comme objectif de favoriser la réussite des élèves.

Description de l'école

Mon futur à préparer, mon rêve à réaliser.

Implantée depuis 1968 à Longueuil dans l'arrondissement de Saint-Hubert, l'école secondaire André-Laurendeau (Commission scolaire Marie-Victorin) accueille sous son toit plus de 2000 élèves. Pour accomplir sa mission éducative, elle compte sur 230 membres du personnel.

En plus des programmes réguliers de 1^{re} à 5^e secondaire, l'école offre aux élèves de la CSMV :

- Les concentrations QUATU'ARTS : trois concentrations sont offertes - art dramatique « **Le petit ThéâtrAL** », arts visuels « **Les ateliers Splash** » et danse « **Diverstyle** ». Ces concentrations sont reconnues par le MEES et permettent aux élèves d'explorer diverses formes d'arts au premier cycle du secondaire. Au second cycle, l'élève se spécialise et s'investit dans la concentration de son choix.
- Le programme Musique-études Jazz-Pop : un programme musical de haut niveau offert aux élèves de la CSMV et de toute la région.
- Le Programme d'éducation intermédiaire : Grâce à son partenariat avec la Société des écoles du monde de l'**I.B.** et de la francophonie (**SÉBIQ**), l'école offre aux élèves qui y sont inscrits la possibilité d'obtenir en plus du **DES** et du certificat émis par l'**IB**, le **DESI** (Diplôme d'éducation secondaire internationale).
- Le parcours de Formation menant à un métier semi-spécialisé (**FMS**);
- Le programme de Préparation aux études professionnelles (**PEP**);
- Les classes spécialisées RELATION et PHÉNIX.

En 2017-2018, la direction de l'école était assumée par madame Nadia Caron. L'équipe de direction adjointe était composée des membres suivants :

Unité	Direction adjointe
1 ^{re} sec, OT-CC	Madame Sandra Thibault
2 ^e sec	Monsieur Simon Gobeil
3 ^e sec et P2	Madame Betty Siméon
4 ^e et 5 ^e sec	Madame Julie Deslippe
P.E.I. 1 ^{re} à 5 ^e sec.	Madame Agnès Riboni
Adaptation scolaire	Madame Christine Khan
Administration	Madame Marie-Laure Sénéchal

Adresse : 7450, boul. Cousineau, Saint-Hubert, J3Y 3L4

Site internet : <http://andre-laurendeau.ecoles.csmv.qc.ca/> Courriel : andre_laurendeau@csmv.qc.ca

Promouvoir notre école auprès des membres de sa communauté!

Nous avons posé de nombreux gestes afin de faire connaître et reconnaître notre école auprès de la population que nous desservons ainsi :

- Diffusion des brochures de promotion de l'école;
- Visite de l'ensemble des écoles primaires de notre secteur par les directions adjointes;
- Participation à de nombreux concours : prix et mentions ont été remportés;
- Réalisation de plusieurs dizaines d'événements : spectacles de musique (Jazz-Pop), spectacle de danse, productions théâtrales, souper spaghetti, collaboration aux événements de la CSMV (programmation culturelle), etc.
- École d'accueil du JazzFest des jeunes du Québec;
- Portes ouvertes auxquelles plus de 1500 personnes ont participé;
- Partenariats avec différents organismes dont la ville de Longueuil arrondissement de Saint-Hubert, Le Virage, le club Optimiste, la Caisse populaire de Saint-Hubert, le conseil des arts de Longueuil, la fondation du Jazz Fest des Jeunes du Québec....
- Participation à la marche pour dénoncer l'intimidation et la violence à l'école;
- Brigades culinaires;
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie;
- Réalisation d'un projet en théâtre en collaboration avec l'École régionale du Vent-Nouveau
- Etc.

Frais chargés aux parents 2018-2019

Le **Conseil d'établissement** et le personnel de l'école secondaire André-Laurendeau s'efforcent année après année à maintenir les frais chargés aux parents le plus bas possible, en se basant sur les **principes d'encadrement des coûts chargés aux parents** adoptés par le Conseil d'établissement de l'école lors de la séance de juin 2018.

L'équipe-école révisé année après année l'ensemble de ses frais afin de s'assurer que les coûts chargés aux parents soient minimisés sans pour autant affecter la qualité des services offerts ainsi que la réussite des élèves.

Selon les nouvelles règles imposées par le ministre, des modifications ont été apportées, à la toute fin de l'année, dans les frais chargés aux parents afin de s'y conformer.

Les frais non obligatoires sont aussi clairement indiqués dans les documents remis aux parents.

Bilan des activités 2017-2018

Voici le bilan des activités, voyages et campagnes de financement autorisé par le Conseil d'établissement pour l'année scolaire :

Activités parascolaires

Troupes de théâtre

Groupe parrainage « La Clique »

LIAL (ligue d'improvisation)

Défi Pierre-Lavoie

Badminton

Mistral (22 équipes)

- 1 équipe d'athlétisme et de Cross-Country
- 1 équipe de volleyball
- 7 équipes de basketball
- 1 équipe de flag-football
- 8 équipes de soccer intérieur
- 4 équipes de ballon-chasseur (élèves de l'adaptation scolaire)

Campagne de financement

- 15 campagnes de financement se sont déroulées dans l'école ou à l'extérieur de l'école.

Activités ou sorties éducatives

- 84 activités ou sorties sur temps de classe dont 21 activités ou sorties s'adressaient à la clientèle de l'une des 9 classes spécialisées du secteur de l'adaptation scolaire.
- 24 activités ne modifiant pas l'horaire des cours.

Voyages

Destination	Clientèle	Mois
Voyage à l'école de la mer des Grandes-Bergeronnes	Élèves du PEI 1re secondaire	Octobre
Voyage à New York concentration danse	2 ^e à 5 ^e sec. Concentration danse	Octobre
Voyage à New York concentration théâtre	2 ^e sec. concentration théâtre	Octobre
Voyage éducatif et communautaire au Nicaragua	Élèves du PEI 4 ^e secondaire	Novembre
Voyage de ski	Tous les élèves de l'école	Février
Chalet d'hiver	Élèves classe relation 890 (adaptation scolaire)	Février
Voyage Italie	Élèves du PEI 5e secondaire	Mars
Voyage Toronto-Chicago-Niagara	Élèves de PEI 2e secondaire	Avril
Voyage à New York de la concentration arts visuels	Élèves de 2 ^e et 3 ^e sec. De la concentration arts visuels	Avril
Chalet d'été	Élèves TSA groupe 891 (adaptation scolaire)	Juin
Voyage en Italie	Élèves de 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire de la concentration théâtre	Juillet

École secondaire André-Laurendeau de la CSMV

À l'école secondaire André-Laurendeau, notre mission première est d'offrir à votre enfant un encadrement **exceptionnel et personnalisé**. Tous nos élèves sont soutenus individuellement par un tuteur ou un mentor. Notre encadrement informatisé vous informe en temps réel, ce qui nous permet de miser sur une étroite collaboration école-famille!

PROJET École secondaire André-Laurendeau ÉDUCATIF

4 orientations



L'école vise à favoriser l'engagement des élèves dans la vie scolaire.

OBJECTIFS

Augmenter le nombre de tâches qui tiennent compte des intérêts des élèves et particulièrement, des différences entre les garçons et les filles.

Développer la **discipline personnelle**, la capacité de se fixer des objectifs et de respecter des engagements.

Augmenter la participation des élèves à la vie scolaire, parascolaires et communautaire.



L'école s'engage à offrir des programmes et des parcours correspondant aux champs d'intérêts, aux aspirations et aux aptitudes particulières de ses élèves.

OBJECTIFS

Maintenir des parcours diversifiés permettant le développement du plein potentiel des élèves.

L'école vise à instaurer un climat propice au développement du sentiment de compétence des élèves.

OBJECTIFS

Augmenter le nombre de réussites des élèves dans le contexte de tâches scolaires, particulièrement en adaptation scolaire et au 1^{er} cycle.

Augmenter le sentiment d'efficacité personnelle des élèves dans des contextes scolaires, culturels, sportifs et humanitaires.



L'école s'engage à mettre en place un climat favorisant les apprentissages des élèves.

OBJECTIFS

Valoriser les **comportements prosociaux** ou comportements sociaux positifs.

Développer la relation entre l'enseignant et l'élève.

